École Madeleine-Brousseau

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
5E ANNÉE PRIMAIRE

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 5e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 17 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 12 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre au 26 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape :** le troisième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 28 juin 2027. Il couvrira la période du 27 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire (40%)	En cours d'année : • Tâches diverses réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines • Observations En fin d'année : • 5e année : Épreuve école	X	X	X
Écrire (40%)	En cours d'année : • Rédaction pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, carte, devinette, affiche, dépliant, …) En fin d'année : • 5e année : Épreuve école	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Discussions, causeries, débat, présentation, exposé, … • Observations		X	X
Mathématique				

Résoudre une situation problème **30%**	<u>En cours d'année :</u> • Observations et entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes • Situations d'apprentissages et d'évaluation <u>En fin d'année :</u> • 5e année : Épreuve école		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	<u>En cours d'étape :</u> • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Observation et/ou traces : sur les stratégies utilisées, lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe… <u>En fin d'année :</u> • 5e année : Épreuve école	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)	• Observation en action • Utilisation du langage fonctionnel • Échanges entre élèves ou élève/enseignante	X		X
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	• Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Tâches de réinvestissement écrites • Test de fin d'unité		X	X
Écrire des textes (20%)	• Écrire de courts textes sur des sujets variés • Exercices de grammaire		X	X
Science et technologie				
100%	• Problèmes à résoudre (tâches complexes) découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests • Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes • Démarche expérimentale • Démarche technologique: analyse d'un objet, fabrication de prototypes.	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Description de l'organisation d'une société et du territoire • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaires, tests, exercices	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
100%	***Réfléchir de façon critique sur des*** • Projet, activité • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme		X	X
Arts plastiques				
100% — 70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET*** ***Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations avec grilles à échelle descriptive		X	X
100% — 30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation			X

Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Observation en classe		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Questionnaires pour l'appréciation		X	X

Éducation physique et à la santé				
100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Observations, questions réflexives • Test, routines	X	X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Observation, questions réflexives • Test	X	X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif : • Observations, questions réflexives			X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer le niveau de maîtrise de certaines compétences.

Jugement sur les compétences Bulletin : État de développement des compétences														
Barème	Niveaux de compétence	A			B			C			D			E
		L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait clairement aux exigences			L'élève satisfait minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			L'élève est nettement en deçà des exigences
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 40
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 1.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1
	• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Nathalie Chenette, directrice