


	Élèves EHDA de 4 ^e année	47,8 %	69,6 %	60,9 %		
	Indicateur 1.3 Garçons de 6 ^e année	75,5 %	89,8 %	76,8 %		Mise à l'essai des cafés pédagogiques : rencontres en cycle sur des sujets communs. Cibler des dispositifs qui encouragent des pratiques fréquentes en écriture.
	Élèves EHDA de 6 ^e année	56,7 %	73,3 %	65,9 %		Présentation d'Éliane Leduc, l'ergothérapeute du secteur sur le geste moteur avec contenu adapté pour le 2 ^e et 3 ^e cycle.
Objectif 2 D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus en lecture .	Indicateur 2.1 Élèves EHDA de 3 ^e année	68,8 %	81,3 %	50 %		Poursuite du travail sur la fluidité
	Garçons de 3 ^e année	83,6 %	94,5 %	91,5 %		CAP en 3 ^e année : Monitoring (5 rencontres)
	Indicateur 2.2 Élèves EHDA de 6 ^e année	66,7 %	76,7 %	77,2 %		Mise à l'essai des cafés pédagogiques : rencontres en cycle sur des sujets communs (stratégies de lecture, rétroaction, dimension réagir/outils communs à réévaluer)
	Garçons de 6 ^e année	81,6 %	93,9 %	81,2 %		
Objectif 3 D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus en mathématique	Indicateur 3.1 Élèves de 2 ^e année	83,6 %	94,5 %	92,6 %		Nous n'avons pas les ressources pour les classes-labos. Expérimentations des dispositifs en classe (membres du comité)
	Indicateur 3.2 Élèves de 4 ^e année	66,7 %	76,7 %	89 %		Mise à l'essai des cafés pédagogiques

	Indicateurs 3.3 Élèves de 6 ^e année	81,6 %	93,9 %	91,9 %		
--	---	--------	---------------	--------	---	--