



RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes.
NOTRE VISION :	L'école Madeleine-Brousseau est un milieu stimulant et sécurisant où la communication permet le respect, la bienveillance et la coopération.
NOS VALEURS :	Respect, bienveillance, coopération

RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible 2026-2027	Situation actuelle	Évaluation ¹ ● ● ●	Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus en écriture.	Indicateur 1.1 Élèves EHDAA de 2 ^e année	42,9 %	57,1 %	57 %		<p>Une formation sur l'orthographe lexicale a été offerte à l'ensemble du personnel enseignant par Mélanie Dutemple au printemps 2025.</p> <p>Finaliser la liste orthographique en collaboration avec Mélanie Dutemple et la présenter à tous en 2026-2027 afin d'en faire l'implantation.</p> <p>Pratiques de la calligraphie pour développer des automatismes (2^e, 3^e, 4^e année)</p> <p>CAP 2^e année : dépistages et interventions (5 rencontres)</p>
	Indicateur 1.2 Garçons de 4 ^e année	73,3 %	80 %	83,3 %		<p>CAP en 3^e année : travail sur la syntaxe, dépistages et interventions (5 rencontres)</p> <p>Possibilité d'ajouter une CAP en 4^e année pour 2026-2027.</p>

¹ Légende selon le niveau de risque:   

	Élèves EHDAA de 4 ^e année	47,8 %	69,6 %	60,9 %		
	Indicateur 1.3 Garçons de 6 ^e année	75,5 %	89,8 %	76,8 %		Mise à l'essai des cafés pédagogiques : rencontres en cycle sur des sujets communs. Cibler des dispositifs qui encouragent des pratiques fréquentes en écriture.
Objectif 2 D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus en lecture.	Élèves EHDAA de 6 ^e année	56,7 %	73,3 %	65,9 %		Présentation d'Éliane Leduc, l'ergothérapeute du secteur sur le geste moteur avec contenu adapté pour le 2 ^e et 3 ^e cycle.
	Indicateur 2.1 Élèves EHDAA de 3 ^e année	68,8 %	81,3 %	50 %		Poursuite du travail sur la fluidité
	Garçons de 3 ^e année	83,6 %	94,5 %	91,5 %		CAP en 3 ^e année : Monitorage (5 rencontres)
	Indicateur 2.2 Élèves EHDAA de 6 ^e année	66,7 %	76,7 %	77,2 %		Mise à l'essai des cafés pédagogiques : rencontres en cycle sur des sujets communs (stratégies de lecture, rétroaction, dimension réagir/outils communs à réévaluer)
Objectif 3 D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus en mathématique	Indicateur 3.1 Élèves de 2 ^e année	83,6 %	94,5 %	92,6 %		Nous n'avons pas les ressources pour les classes-labos.
	Indicateur 3.2 Élèves de 4 ^e année	66,7 %	76,7 %	89 %		Expérimentations des dispositifs en classe (membres du comité)
						Mise à l'essai des cafés pédagogiques

	Indicateurs 3.3 Élèves de 6 ^e année	81,6 %	93,9 %	91,9 %		
--	---	--------	---------------	--------	---	--