

Le respect et la sécurité est à la base des rapports entre les personnes à l'école. La courtoisie, la rigueur, la sollicitude et la bienveillance sont les attitudes de base adoptées par les adultes qui interviennent auprès des élèves. Ces attitudes permettent de développer l'estime de soi, le sentiment de sécurité et les compétences qui amènent les élèves à coopérer dans le respect et la sérénité.

En tant qu'éducateurs, nous avons le mandat d'assurer un climat propice aux apprentissages. Notre code de vie est orienté vers l'enseignement explicite des comportements attendus. Ainsi, nous avons déterminé trois valeurs autour desquelles graviteront les comportements enseignés et attendus : le respect, la bienveillance ainsi que la coopération.

Comme parents, votre confiance et votre soutien dans nos interventions nous permettent d'accompagner votre enfant de manière optimale. Le respect et la courtoisie sont des valeurs essentielles que nous partageons. Nous vous invitons à consulter le code de vie de l'école présenté dans les pages suivantes.

CODE DE VIE À L'ÉCOLE MADELEINE-BROUSSEAU

Le ministère de l'Éducation a adopté un règlement qui oblige toutes les écoles primaires et secondaires à inclure certains éléments dans leurs règles de conduite. Ce règlement vise à assurer un environnement respectueux, sécuritaire et propice à l'apprentissage. Les règles doivent aussi prévoir des sanctions graduelles en cas de non-respect (article 76 de la Loi sur l'instruction publique).

Principes :

1° le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées;

2° le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

En plus de prescrire que les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme, les règles ci-dessous doivent aussi figurer dans les règles de conduite :

1. Respecter l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, dont notamment celles de la classe;
2. Agir et de communiquer de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé;
3. Ne poser aucun acte d'intimidation ou de violence;
4. Vouvoyer le personnel de l'école;
5. Utiliser le titre de « madame » ou de « monsieur » pour s'adresser au personnel de l'école;
6. Respecter la réputation et la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement et celui du titulaire de l'autorité parentale ou du tuteur de l'élève, le cas échéant, avant de capter leur image ou leur voix et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux;
7. Être assidu et ponctuel en respectant notamment les horaires et les échéanciers applicables;

8. Prendre soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école;
9. Respecter le code vestimentaire de l'école, le cas échéant.

Code vestimentaire

- Je porte des vêtements décents. J'évite les vêtements exprimant des idées sexistes, racistes, violentes et dégradantes.
- Je porte des vêtements adéquats et adaptés aux activités de l'école et à la température extérieure. Je porte des souliers sécuritaires (la sandale doit être attachée à la cheville).
- J'ai une apparence physique appropriée à un contexte d'éducation.

INTERDICTIONS

Les objets de collection, planche à roulettes, trottinette, patins à roues alignées et souliers à roulettes sont interdits à l'école, à moins d'une permission spéciale donnée par un membre du personnel.

De plus, conformément à la directive ministérielle, l'utilisation, des écouteurs Bluetooth et autres appareils mobiles personnels (iPod, tablette électronique, montre intelligente (Fitbit, Apple Watch, etc)), ou appareil photo est interdite à l'école sauf dans les cas suivants :

- Lors de modalité d'intervention pédagogique prise par l'enseignant; ou
- Si l'état de santé d'un élève le requiert; ou
- Si les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage le requièrent. *

*Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement.

En cas de non-respect de ces règles, un membre du personnel pourra saisir l'appareil de l'élève et celui-ci sera rendu à la fin de la journée. En cas de récurrence, la direction de l'école pourrait demander aux parents de l'élève de venir chercher l'appareil à l'école.

ABSENCES POUR VOYAGE OU ACTIVITES SPORTIVES

Lorsqu'un parent justifie l'absence de son enfant pour un voyage d'agrément, une compétition sportive ou autre, **l'école n'est pas responsable des apprentissages vus** en classe et non acquis par l'élève. Il n'est pas de la responsabilité de l'enseignant(e) de préparer avant le départ, les travaux demandés aux autres élèves, de les corriger, ni de faire de la récupération au retour de l'enfant pour les notions vues durant une absence pour des vacances ou une activité sportive. Une telle absence est non motivée telle que définie au sens de la Loi de l'instruction publique (article 17 de la LIP).

ENGAGEMENTS

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

J'ai le devoir de respecter le code de vie de l'école, et les règles de la classe.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

ENGAGEMENT DES PARENTS

Lorsque votre enfant revient à la maison avec un **manquement**, il est important de reprendre avec lui l'événement qui s'est produit et d'appuyer l'école dans la discussion et la réparation du geste.

Comme parents, nous avons pris connaissance du CODE DE VIE avec notre enfant. Nous apposons notre signature et inciterons notre enfant à observer les règles de l'école.

Signature des parents :

Date : _____

EXEMPLES DE GESTES DE RÉPARATION POUVANT ÊTRE DONNÉS À L'ÉCOLE

- Avant de faire tout geste de réparation, je m'explique calmement, j'avoue mes erreurs, je parle de mes sentiments et je présente mes excuses.
- Je fais une surprise agréable à la personne à qui j'ai fait du tort (lettre écrite ou carte).
- Je rends service à la personne que j'ai blessée ou offensée.
- Je prépare un exposé ou un petit texte sur un thème en lien avec l'infraction que j'ai commise.
- Je prépare une affiche en lien avec mon manquement à la règle, je la fais approuver et je la place à la vue.
- J'assume une tâche communautaire de nettoyage ou de rangement en lien avec l'infraction commise.
- J'utilise ma récréation pour ramasser des papiers ou autres déchets sur la cour ou dans le corridor.
- Je remplace le matériel que j'ai endommagé, brisé ou volé.
- Autres suggestions applicables en lien avec le geste posé et qui devront être acceptées par le personnel de l'école.

Sanctions graduelles en cas de non-respect

Les sanctions graduelles pour un manquement au **code de vie** doivent respecter le principe de proportionnalité et être éducatives.

Rappel verbal

- Explication de la règle et discussion avec l'élève.

Avertissement écrit (manquement au code de vie)

- Communication aux parents pour les informer du comportement.

Retrait temporaire de l'activité ou de la classe

- L'élève est placé dans un endroit supervisé pour réfléchir à son comportement.

Confiscation temporaire de l'objet interdit

- Par exemple, le cellulaire est remis au secrétariat et récupéré par le parent.

Participation obligatoire aux récréations dirigées

- La durée sera déterminée par l'adulte.

Mesures disciplinaires plus sévères

- Suspension interne (dans l'école) ou externe (hors de l'école), selon la gravité et la répétition.

Grille d'apprentissage		Je respecte les autres en paroles et en gestes dans les différents milieux									
		Classe		Corridors		Toilettes	Chariot informatique	Salle polyvalente, atrium et locaux-	Cour d'école	Gymnase	Service de garde-
Attentes	Respect Faire preuve d'ouverture à l'autre sans jugement	-J'arrive à l'heure à l'école et je respecte l'horaire prévu. -Je respecte le code vestimentaire de l'école. -Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour -J'écoute la personne qui parle. -Je prends soin des autres et du matériel.	Heures de cours -En groupe, je suis mes camarades en silence lors de mes déplacements. -Seul, je circule en silence et calmement.	Entrées et sorties -Je m'occupe de moi-même. -Je respecte l'espace des autres.	- Je respecte l'intimité des autres et la mienne. -Je me lave les mains. - Je garde mon environnement propre.	-Je respecte le contrat d'utilisation des services informatiques.	J'entretiens une conversation à voix basse. -Je respecte l'espace des autres. -Je garde mon environnement propre.	-Je fais de bons gestes et j'ai de bonnes paroles envers les autres. -Je respecte les zones de jeux. -J'utilise adéquatement le matériel qui m'est prêté. -J'intègre les autres aux jeux.	-J'inclus les autres dans mes jeux. -J'applique les consignes données par l'enseignant.	J'adopte le niveau de voix demandé. -J'écoute la personne qui parle. -Je prends soin des autres et du matériel. -J'intègre les autres aux jeux.	-J'entretiens une conversation à voix basse avec politesse. -Je salue et je dis merci au chauffeur.
	Bienveillance Se soucier du bien-être des autres, par l'écoute, l'encouragement, l'empathie et le positivisme	-Je rends service. -J'encourage mes pairs. -Je fais preuve de positivisme. -J'apprends de mes erreurs et de celles des autres.	-Je prends soin de ranger mes bottes sous le vestiaire. -Au vestiaire je m'habille en respectant l'espace des autres. -Je tiens la porte au suivant et l'ouvre à quelqu'un qui a les mains pleines.	-Je m'essuie les mains et je jette mon papier dans la poubelle.	- Je m'assure de bien brancher mon portable dans le chariot électronique.	-J'aide l'éducatrice à ramasser et à nettoyer après le repas.	- J'encourage les autres pendant leurs jeux. - Je fais preuve d'un bon esprit sportif. - J'aide quelqu'un en difficulté. - Je garde mon environnement propre.	-J'ai un bon esprit sportif. -Je fais preuve d'entraide avec les pairs. -J'accepte les différences.	-Je garde mon environnement et mon vestiaire propre.	- J'accueille le passager qui s'assoit à côté de moi.	
	Coopération Réunir ses forces pour atteindre un but	-J'applique les consignes données. -Je mets les efforts nécessaires malgré les difficultés. -Je garde mon matériel en ordre dans mon pupitre.	-Je circule à droite lorsque je me déplace. -Je garde mon vestiaire propre et en ordre.	-Je vais aux toilettes au bon moment (récréation, dîner)	- Je prends soin du matériel qui m'est prêté. - J'applique les consignes données.	- J'utilise seulement le matériel qui m'est prêté. -J'ai de bonnes manières. -J'applique les consignes données par les intervenants.	- Je prends soin du matériel qui m'est prêté. - À la cloche, je rapporte le matériel qui m'a été prêté. -J'applique les règlements de la cour d'école. -J'applique les consignes données. -J'adopte des comportements sécuritaires.	-J'adopte des comportements sécuritaires. -Je participe activement en étant positif.	-J'applique les consignes données par les intervenants.	-J'applique les directives du conducteur. -Je suis un bon exemple pour les autres.	
	Responsabilités	-Je sors le matériel nécessaire. -J'accomplis un travail de qualité. -Je remets mes devoirs et mes travaux à temps.	-Je prends mon rang habituel. -Je regarde en avant pour circuler.	-J'entre en silence et je sors calmement.	-Je vais directement aux toilettes. -Je retourne rapidement en classe ou dans mon rang.	-Je me concentre sur mon poste de travail. -J'utilise adéquatement le matériel informatique.	-Je reste assis à la place qui m'est assignée.	-Lorsque la cloche sonne, je vais porter le matériel et je prends mon rang immédiatement. -Je fais de bons choix de jeux. -Je trouve une solution pacifique à mon conflit : (je m'éloigne, je me calme et je trouve une solution à mon problème). Au besoin je vais voir un adulte pour m'aider.	-J'utilise le matériel adéquatement. - Je porte des vêtements appropriés. -Je me change rapidement en respectant l'espace des autres.	-Je range le matériel. -J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde. -Je fais les bons choix de jeux.	-Je reste assis à ma place. -J'apporte tous mes effets. -Je me présente à l'heure à mon point d'embarquement.