

Projet éducatif – PLAN D’ACTION 2024-2027

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l’établissement d’enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l’établissement d’enseignement peut se doter d’un plan d’action.

Dans ce plan d’action, l’établissement d’enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l’action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d’évaluation. Le plan d’action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l’atteinte d’un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l’équipe-école ou l’équipe-centre dans l’élaboration de son plan d’action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d’une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l’établissement peut, en accord avec l’équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu’elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l’article 96.13 de la Loi sur l’instruction publique, la direction d’établissement informe régulièrement le conseil d’établissement des propositions qu’elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves.								Orientation ou objectif	Augmenter la proportion d’élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence Écrire en français de la 4e secondaire.
Objectif 1	D’ici juin 2027, augmenter la proportion d’élèves ayant obtenus un résultat final de 70 % et plus en écriture.	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026- 2027		Indicateurs et cibles	2027
		La proportion d’élève ayant obtenus un résultat final de 70 % en écriture.		2019-2022-2023						Proportion d’élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence Écrire en français de la 4e secondaire.
		Élèves EHDAA de 2e année	42,9 %		47,6 %	52,3%	57,1%			
		Élèves EHDAA de 4e année	47,8 %		55 %	62,2%	69,6%			
		Garçons de 4e année	73,3 %		75,5%	77,7%	80%			
		Élèves EHDAA de 6e année	56,7 %		62,2 %	67,7%	73,3%			
		Garçons de 6e année	75, 5%		80,3 %	85,1%	89,8%			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2027										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Pratiques fréquentes de l’écriture (orthographe, syntaxe)	Tous	Enseignants Orthopédagogue	2024-2025 2025-2026 2026-2027	Tout au long de l’année	classe	3 Libérations/année	Formateur CP		Suivre les résultats des élèves.	Cop pour échanger et partager les pratiques déjà en place et celles à venir. Réfléchir aux besoins de formations et d’accompagnements. 2024-2025 : 2 ^e cycle 2025-2026 : 3 ^e cycle 2026-2027 : 1 ^{er} cycle

Amener les élèves à réfléchir sur la langue (accent sur les régularités orthographiques en lien avec les mots d'orthographe)	Tous	Enseignants Orthopédagogue Comité pédagogique	2024-2025 2025-2026 2026-2027	Tout au long de l'année	Classe	100\$: ortho (à tester) *à valider	CP	Abonnement plateforme <i>Découvrons l'orthographe</i>	Monitoring et analyse	2024-2025 : Revoir les listes d'orthographe selon les régularités (1re-6 ^e année) 2025-2026 : Poursuite des travaux et réajustement, mise en place 2026-2027 : Préparer et amorcer le monitoring Bilan Formation à valider : Enseigner l'orthographe lexicale à partir des régularités orthographiques (ITA), Université de Sherbrooke, UDM
Planifier rigoureusement les interventions pour soutenir les élèves en difficultés (Littératie, CAP sur la prévention 1 ^{er} cycle).	1 ^{er} cycle	Enseignants Orthopédagogue Direction	2024-2025 2025-2026 2026-2027	5x année	Classe	Libérations enseignants	Orthophoniste	CAP sur la prévention	Monitoring des données d'apprentissage	2024-2025 : Poursuite pour les CAP 1 ^{er} année Amorce des CAP 2 ^e année 2025-2026 : Portait des apprentissages niveau en fin d'année (1 ^{re} vers 2 ^e année) 2026-2027 : Poursuite des travaux et réajustement

21-066-09_w1

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable ✕ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF								PEVR	
Enjeu 1	Assurer la réussite de chacun de nos élèves.							Orientation ou objectif	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français 4 e secondaire.
Objectif 2	D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant obtenus un résultat final de 70 % et plus en lecture.	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 20024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026- 2027	Indicateurs et cibles	2027 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 4 e secondaire
		La proportion d'élève ayant obtenus un résultat final de 70 % en lecture.							
		Élèves EHDAA de 3e année	68,8 %	2019-2022-2023	73%	77,2%	81,3 %		
		Garçons de 3e année	83,6 %		87,2%	90,8%	94,5 %		
		Élèves EHDAA de 6e année	66,7 %		70%	73,3%	76,7 %		
		Garçons de 6e année	81,6 %		85,7%	89,8%	93,9 %		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2027										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Équilibrer l’enseignement en lecture (dispositifs, genres).	Tous	Enseignants Orthopédagogue CP	2024-2025 2025-2026 2026-2027	2x année (à suivre)	École Classe	3000\$	Bibliothécaire	Achat de livres pour les garçons	Suivi des résultats des élèves	2024-2025 : Mise à l’essai des cafés pédagogiques sur les dispositifs pendant les assemblées générales. 2025-2026 : Sonder les besoins pour la poursuite des moyens mis en place. 2026-2027 : Bilan
Fluidité par les pairs (tutorat)	1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e 4 ^e -5 ^e -6 ^e (soutien)	Enseignants Orthopédagogue	2024-2025 2025-2026 2026-2027	Tout au long de l’année (par bloc)	Classe				Monitoring	2024-2025 : Pairage pour la fluidité et monitoring en cours d’année 2025-2026 : Bonnes pratiques entourant la fluidité (Enseignement explicite des stratégies, rétroaction) 2026-2027 : Poursuite des moyens

PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Enjeu 1	Assurer la réussite de chacun de nos élèves.								Orientation ou objectif	Augmenter la proportion d’élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique de la 3e secondaire.
Objectif 3	D’ici juin 2027, augmenter la proportion d’élèves ayant obtenus un résultat final de 70 % et plus en mathématique.	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027		Indicateurs et cibles	2027 Proportion d’élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique de la 3e secondaire.
		La proportion d’élève ayant obtenus un résultat final de 70 % en mathématique	68,8 %	2019-2022-2023	73%	77,2%	81,3 %			
		Élèves de 2e année	83,6 %		87,2%	90,8%	94,5 %			
		Élèves de 4e année	66,7 %		70%	73,3%	76,7 %			
		Élèves de 6e année	81,6 %		85,7%	89,8%	93,9 %			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2027										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Pratiques pour favoriser le raisonnement et la résolution de problèmes. Intégrer un nouveau dispositif	Tous	Enseignants Orthopédagogue CP	2024-2025 2025-2026 2026-2027	1 journée par enseignant	Classe	Libérations	CP		Analyse des résultats des élèves	*2023-2024 : Classes-labos 2 ^e cycle 2024-2025 : Présentation des dispositifs en cycle 2025-2026 : Classe-labos pour les volontaires, temps de concertation pour ajuster la planification et les pratiques évaluatives 2026-2027 : Classe-labos pour les volontaires, temps de concertation pour ajuster la planification et les pratiques évaluatives