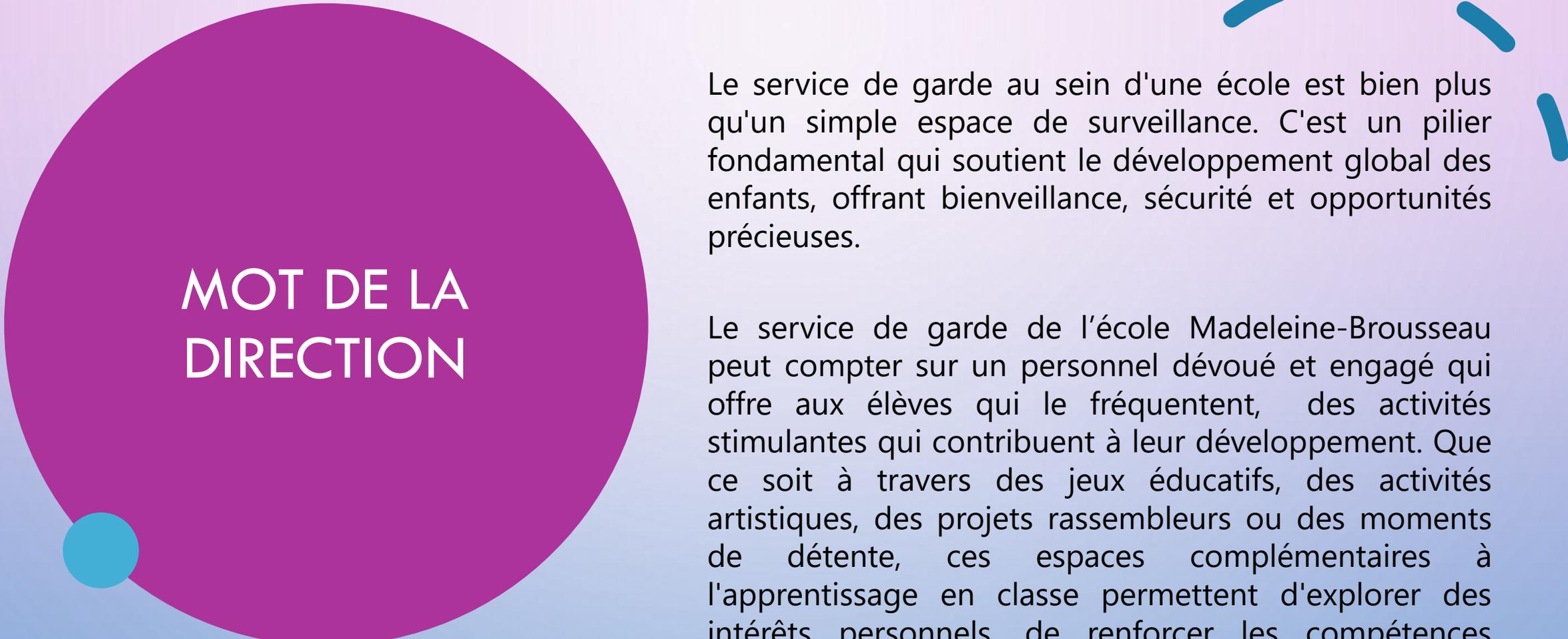


PROGRAMME D'ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES

2023-2024





MOT DE LA DIRECTION

Le service de garde au sein d'une école est bien plus qu'un simple espace de surveillance. C'est un pilier fondamental qui soutient le développement global des enfants, offrant bienveillance, sécurité et opportunités précieuses.

Le service de garde de l'école Madeleine-Brousseau peut compter sur un personnel dévoué et engagé qui offre aux élèves qui le fréquentent, des activités stimulantes qui contribuent à leur développement. Que ce soit à travers des jeux éducatifs, des activités artistiques, des projets rassembleurs ou des moments de détente, ces espaces complémentaires à l'apprentissage en classe permettent d'explorer des intérêts personnels, de renforcer les compétences sociales et d'encourager la créativité.

MOT DE LA TECHNICIENNE

Au sein de notre service de garde, on y retrouve une belle équipe dynamique et engagée.

L'équipe est constamment à la recherche de nouvelles activités et projets stimulants pour les élèves.

Tout le personnel prend plaisir à établir des liens privilégiés dans un encadrement souple et sécuritaire avec les enfants.

Notre service de garde est un milieu de vie complémentaire à la vie scolaire pour nos élèves et nous en sommes fiers.



NOS OBJECTIFS

- ✓ ASSURER LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES, DANS LE RESPECT DES RÈGLES DE CONDUITE ET DES MESURES DE SÉCURITÉ APPROUVÉES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE.
- ✓ VEILLER AU BIEN-ÊTRE GÉNÉRAL DES ÉLÈVES EN OFFRANT UN CLIMAT FAVORABLE À LEUR ÉPANOUISSEMENT.
- ✓ PARTICIPER À L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE EN OFFRANT DES ACTIVITÉS VARIÉES QUI TOUCHE L'ENSEMBLE DES DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT.
- ✓ ENCOURAGER LE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS SOCIALES TELLES QUE LE PARTAGE ET LA COOPÉRATION.
- ✓ S'ASSURER DE LA QUALITÉ DES INTERACTIONS ENTRE LE PERSONNEL ÉDUCATEUR ET LES ENFANTS.
- ✓ SE POSITIONNER DANS UN PROCESSUS D'INTERVENTION ÉDUCATIVE.
- ✓ METTRE EN PLACE DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS RÉCRÉATIFS QUI CONTRIBUENT AU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES ÉLÈVES.

LA LOI

SELON LA LOI, LE PROGRAMME D'ACTIVITÉ DOIT:

- ÊTRE COHÉRENT AVEC LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ;
- ÊTRE FONDÉ SUR LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS, CE QUI SIGNIFIE TENIR COMPTE DES CARACTÉRISTIQUES DES ÉLÈVES ET PERMETTRE LEUR DÉVELOPPEMENT GLOBAL SUR LES PLANS PHYSIQUE ET MOTEUR, AFFECTIF, SOCIAL, LANGAGIER ET COGNITIF ;
- ÊTRE SOUMIS POUR AVIS AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET AU COMITÉ DE PARENTS UTILISATEURS DU SERVICE DE GARDE, LORSQU'UN TEL COMITÉ A ÉTÉ FORMÉ ;
- ÊTRE COMMUNIQUÉ AUX PARENTS DES ÉLÈVES INSCRITS AU SERVICE DE GARDE ET AUX MEMBRES DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE. TOUT COMME LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE, LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE DOIT DEMEURER ÉVOLUTIF ET, À CETTE FIN, DOIT FAIRE L'OBJET DE RÉVISIONS, EN COHÉRENCE AVEC LA MISE À JOUR DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE.



NOTRE ENGAGEMENT

NOS VALEURS

1

Respect

L'équipe s'engage à faire du respect une priorité, autant dans ses relations avec les autres que dans son environnement afin d'être un modèle pour les enfants.

2

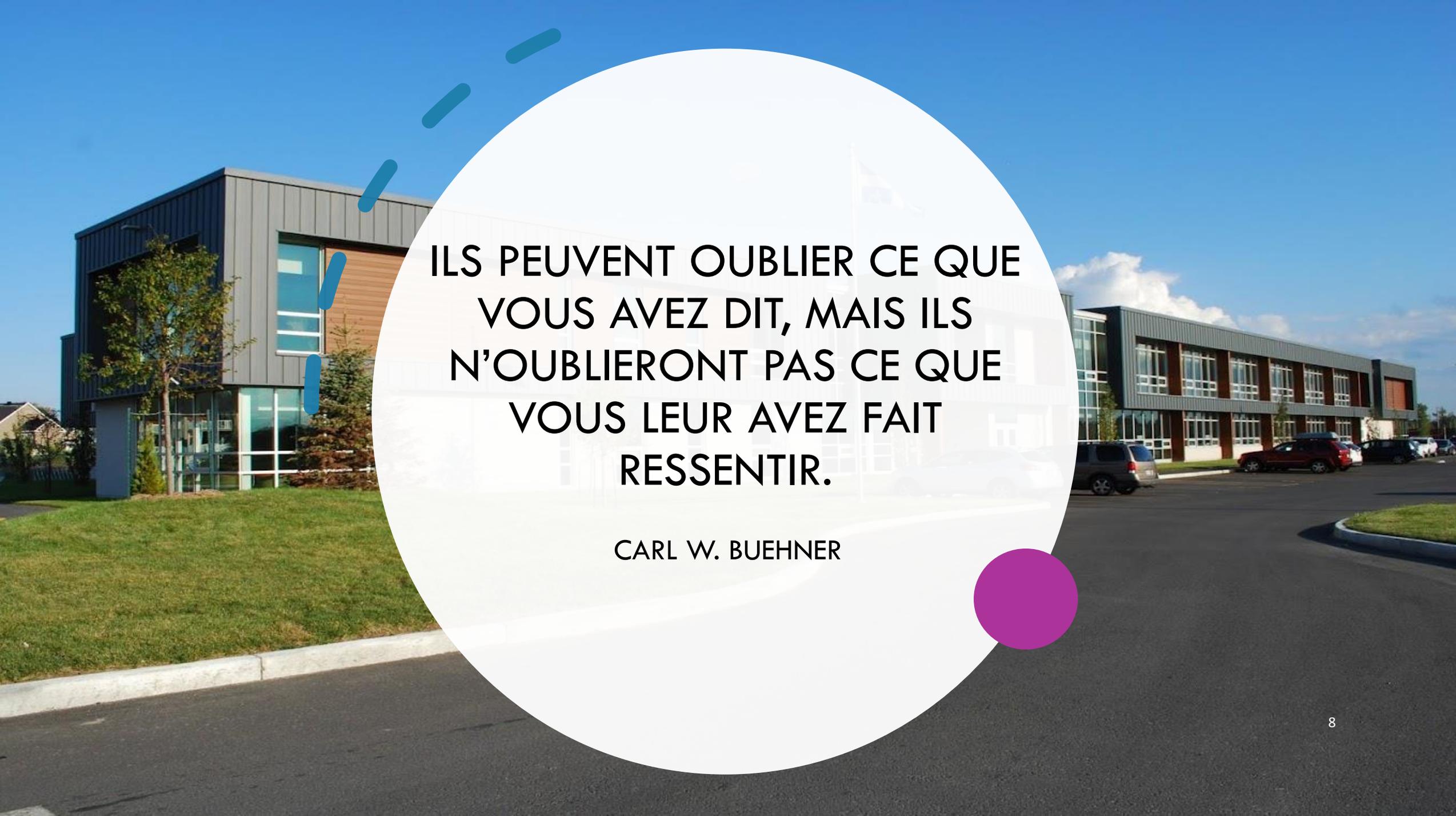
Bienveillance

L'équipe s'engage à faire un effort véritable pour être attentif et sensible aux autres malgré les différences.

3

Coopération

L'équipe s'engage à favoriser le travail d'équipe, l'entraide et le partage en communiquant et en faisant preuve d'ouverture et de tolérance.



**ILS PEUVENT OUBLIER CE QUE
VOUS AVEZ DIT, MAIS ILS
N'OUBLIERONT PAS CE QUE
VOUS LEUR AVEZ FAIT
RESSENTIR.**

CARL W. BUEHNER

NOS ORIENTATIONS

NOUS AVONS À CŒUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT, C'EST POURQUOI NOUS OFFRONS UNE PROGRAMMATION ATTRAYANTE ET VARIÉE QUI TOUCHE À TOUS LES ASPECTS DE SON DÉVELOPPEMENT.

IL EST IMPORTANT POUR NOUS D'OFFRIR AUX ENFANTS UN PROGRAMME D'ACTIVITÉS COHÉRENT, EN CONTINUITÉ AVEC LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE. NOTRE OFFRE D'ACTIVITÉS DOIT ÉGALEMENT TENIR COMPTE DES CAPACITÉS, DES BESOINS ET DES INTÉRÊTS DES ENFANTS DU MILIEU. LE TOUT OFFERT DANS UN ENVIRONNEMENT OÙ L'ENFANT SE SENTIRA EN SÉCURITÉ ET AURA L'OPPORTUNITÉ D'Y FAIRE DES APPRENTISSAGES ACTIFS DANS UNE AMBIANCE DE PLAISIR !

NOUS CULTIVONS LE GOÛT DE S'AMUSER !



NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À SA MANIÈRE, PAR DES ACTIVITÉS LUDIQUES ET RÉCRÉATIVES, LE SERVICE DE GARDE CONTRIBUE À LA MISSION DE L'ÉCOLE, CELLE D'INSTRUIRE, SOCIALISER ET QUALIFIER TOUS SES ÉLÈVES, TOUT EN LES RENDANT APTES À ENTREPRENDRE UN PARCOURS SCOLAIRE.

- INSTRUIRE : LES DIFFÉRENTS TYPES DE JEUX AUXQUELS L'ENFANT JOUE LUI PERMETTRONT D'EXPLORER, DE DÉCOUVRIR ET DE COMPRENDRE SON MILIEU DE VIE.
- SOCIALISER : EN LUI PERMETTANT DE DÉVELOPPER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE, L'ENFANT APPRENDRA À VIVRE EN COLLECTIVITÉ, À COOPÉRER ET À COMMUNIQUER DE FAÇON ADÉQUATE.
- QUALIFIER : LE PERSONNEL ÉDUCATEUR PROPOSERA DES ACTIVITÉS LUDIQUES POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES.



NOTRE PROGRAMMATION

L'ÉQUIPE DU SERVICE DE GARDE A DÉVELOPPÉ AU COURS DES ANS, UN SOUCI D'OFFRIR UNE PROGRAMMATION D'ACTIVITÉS QUI SE VEUT À LA FOIS LUDIQUE ET ÉDUCATIVE. NOTRE OBJECTIF EST DE RÉPONDRE AUX ATTENTES DES ENFANTS ET DES PARENTS TOUT EN RESPECTANT LES NORMES DE QUALITÉ ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE.

AU SERVICE DE GARDE, VOTRE ENFANT VIVRA PLUSIEURS TYPES D'ACTIVITÉS AU FIL DU TEMPS. CERTAINES SE VIVRONT AU QUOTIDIEN COMME LES ACTIVITÉS DE ROUTINE. IL AURA LA POSSIBILITÉ DE FAIRE DES CHOIX DANS LES ACTIVITÉS LIBRES. D'AUTRES AURONT ÉTÉ PLANIFIÉES ET ORGANISÉES COMME CELLES À COURT OU À LONG TERME OU ENCORE DES ACTIVITÉS SPÉCIALES COMME LE MARCHÉ DE NOËL ET LA SEMAINE DES SERVICES DE GARDE.

NOTRE PROGRAMMATION

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

L'ENSEMBLE DES COMPOSANTES TELLES QUE : LA MOTRICITÉ GLOBALE, LA MOTRICITÉ FINE, LE SCHÉMA CORPOREL, LA LATÉRALITÉ, L'ORGANISATION SPATIALE, L'ORGANISATION TEMPORELLE ET LE SENS DU RYTHME.

EX. SPORTS ET JEUX COLLECTIFS OU INDIVIDUELS, MIMES, JEUX DE SCULPTURE CORPORELLE, JEAN DIT, BRICOLAGE, JEU DE CONSTRUCTION, DESSIN, DÉCOUPAGE ETC.

DÉVELOPPEMENT MORAL

LA CAPACITÉ DE SE DÉCENTRER DE SOI POUR PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS ET LES DROITS DES AUTRES, DE DISTINGUER LE BIEN DU MAL ET DE FREINER CERTAINES PULSIONS.

EX. ACTIVITÉS AXÉES SUR LE PARTAGE ET L'EMPATHIE, LA MÉDIATION, LES PROJETS D'ENTRAIDE ET QUI PERMETTENT D'APPROFONDIR CERTAINES VALEURS COMME LE RESPECT, LE SENS DES RESPONSABILITÉS, LA CONFIANCE, L'ENGAGEMENT, L'AUTONOMIE, LA LIBERTÉ ET LE CHOIX. PROGRAMME HORS-PISTE.

DÉVELOPPEMENT COGNITIF

FAÇON DONT UNE PERSONNE PENSE, RÉSOUT DES PROBLÈMES, IMAGINE, CRÉE, MÉMORISE ET COMMUNIQUE SA PENSÉE.

EX. JEUX DE MOTS, DEVINETTES, CAUSERIES, DISCUSSIONS, JEUX DE STRATÉGIES, JEUX DE MÉMOIRE, JEUX IMAGINAIRES, JEUX DE RÈGLES, JEUX DE SOCIÉTÉ, ETC.

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS POUR ÉTABLIR DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES ET SE CONDUIRE DE FAÇON ACCEPTABLE.

EX. ACTIVITÉS QUI PERMETTENT D'ÉTABLIR DES LIENS AVEC LES AUTRES, DE COMMUNIQUER, DE PRENDRE DES RESPONSABILITÉS OU D'ACCOMPLIR DES TÂCHES POUR LE BIEN COMMUN (PROJETS DE GROUPE, JEUX DE COOPÉRATION, JEUX DE SOCIÉTÉ, ETC.

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS PERMETTANT À L'ENFANT D'EXPOSER AUX AUTRES SES SENTIMENTS. POUR Y ARRIVER, L'ENFANT DOIT PRENDRE CONSCIENCE DE SES ÉMOTIONS ET AVOIR DÉVELOPPÉ LES CONCEPTS DE SOI ET D'ESTIME DE SOI.

EX. ACTIVITÉS QUI PERMETTENT AUX ENFANTS DE RELEVER DES DÉFIS, PRENDRE DES RISQUES, D'AFFIRMER LEURS BESOINS, DE VERBALISER, PARTAGER, GAGNER ET PERDRE EN AYANT LE DROIT DE SE TROMPER.

Période de travaux scolaires
les mardis, mercredis et jeudis
de 7 h 25 à 8 h.

Nous avons la chance d'utiliser les
plateaux à l'extérieur de la cour
comme le parc, le terrain volley Ball, le
terrain de soccer, la butte, les terrains
de tennis et la station de jeux d'eau.

HORAIRE

1

Matin (6 h 45 à 8 h 05)

Prise de présences, les élèves se retrouvent en multi âge. À ce moment, ils peuvent jouer librement jusqu'à 7 h 25. Par la suite, ils se dirigent à l'extérieur jusqu'au début des classes.

2

Midi (11 h 35 à 13h)

Prise de présences, l'éducatrice assure le bon fonctionnement du repas. C'est un moment où il y a des discussions et quelques jeux de sociétés avant la sortie à l'extérieur. Une fois dehors, les enfants ont le choix de s'amuser dans différentes zones avec des jeux dirigés.

3

Soir (15 h 25 à 17 h 45)

Prise de présences, collation.
Activités selon le local assigné pour cette journée jusqu'à 17 h. À 17 h rassemblement dans les gymnases selon les âges ou le local du service de garde en multi âge jusqu'à 17 h 45.

PÉRIODE DE TRAVAUX SCOLAIRES

SELON LES ENCADREMENTS DU MINISTÈRE, LE SERVICE DE GARDE DOIT OFFRIR À CEUX QUI LE DÉSIRENT UN LIEU ADÉQUAT ET CALME POUR FAIRE LEURS TRAVAUX SCOLAIRES. DANS LA MESURE DU POSSIBLE, UN SOUTIEN EST OFFERT POUR LEUR PERMETTRE DE RÉALISER LEURS TRAVAUX. LE MOMENT EST CHOISI PAR LE SERVICE DE GARDE.

À NOTRE SERVICE DE GARDE, CETTE PÉRIODE A LIEU TOUS LES MARDIS, MERCREDIS ET JEUDIS MATINS DE 7 H 25 À 7 H 55. UNE ÉDUCATRICE SUPERVISE ET ASSURE LE BON FONCTIONNEMENT DE CETTE PÉRIODE.



JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

ÉTABLIES SELON LE CALENDRIER SCOLAIRE.

ACHEMINEMENT DES LISTES DES ACTIVITÉS
PRÉVUES ET SORTIES OFFERTES DURANT
L'ANNÉE.

LORS DES SORTIES, NOUS OFFRONS UN
SERVICE ALTERNATIF À L'ÉCOLE.

RAPPELS ET INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES
ENVOYÉS AUX PARENTS POUR CONFIRMER LE
CHOIX INITIAL.



ÉQUIPE

Direction

Technicienne

TES

Éducatrices-
trices

Surveillants

PEH



MERCI

AVEC LA COLLABORATION DE:

JULIE ROY, TECHNICIENNE

AMÉLIE PLANTE, TES

KIM BRODEUR, TES

MARIE-JOSÉE DÉPATIE, ÉDUCATRICE

SOPHIE MATHIEU, ÉDUCATRICE

LISE CARDINAL, ÉDUCATRICE

NATHALIE CHENETTE, DIRECTRICE