



École
Madeleine-
Brousseau

ENTRE VOUS ET NOUS

Mars-avril

LE MOT DE LA DIRECTION

Vous avez remarqué la présence du joli chiot noir dans l'entrée de l'école lors de certaines fin de journée ? Il s'agit d'un futur chien Mira. La famille qui accueille ce chiot pendant une période pouvant aller jusqu'à 18 mois, doit l'aider dans son processus de socialisation. Cette étape est nécessaire et essentielle puisqu'elle prépare le chien Mira à suivre un entraînement de chien guide ou de chien d'assistance, permettant aux bénéficiaires l'accès à une plus grande autonomie. L'école a donc accepté de participer à la socialisation de ce joli toutou.

STATIONNEMENT

Depuis déjà plusieurs semaines, nous constatons que des parents utilisent le stationnement de l'école le matin lorsqu'ils viennent déposer leur enfant ou le soir, lorsqu'ils viennent le récupérer.

Nous souhaitons vous rappeler que **le stationnement de l'école est strictement réservé au personnel.** Si vous désirez accompagner votre enfant jusqu'à l'entrée de la cour, vous devez utiliser le stationnement de la ville, adjacent à celui de l'école. Seul le débarcadère devant la porte du service de garde peut être utilisé pour déposer votre enfant.

Nous constatons également qu'à 15h35, certains parents stationnent leur véhicule derrière les voitures du personnel (en parallèle avec l'école) afin d'attendre leur enfant, empêchant ainsi certaines voitures de reculer. Nous demandons aux parents qui viennent chercher leur enfant à la fin des classes d'utiliser le stationnement de la municipalité.

La courtoisie, la collaboration et le respect de l'autre demeurent des valeurs importantes pour nous. Soyons un modèle pour nos enfants !

RESSOURCES POUR LES PARENTS

Initiative de la **Fédération des comités de parents du Québec** et de l'**Association des comités de parents anglophones** Parents.Quebec est un guide pour les parents d'enfants d'âge scolaire qui veulent accompagner leurs jeunes dans leur réussite éducative.

Avec Parents.Quebec, vous trouverez une panoplie de ressources en quelques clics, grâce à un formulaire simple et complet.

<https://parents.quebec/>



CONFÉRENCE POUR LES PARENTS

Le rôle de parent est probablement le rôle le plus humain que l'on puisse avoir à jouer dans sa vie. Même si l'on a maintenant accès à une infinité d'informations, l'unicité de chaque enfant et de chaque famille fait en sorte qu'être parent s'apprend par essais-erreurs, par doutes, par remises en question et par de nombreuses adaptations au fil des ans.

Pour toutes ces raisons, la conférence **«Le rôle d'un parent dans le bien-être psychologique de son enfant»** vise à présenter la place qu'occupent les parents dans le développement psychologique de leur enfant et le rôle qu'ils peuvent jouer dans son bien-être psychologique. Il y sera question, entre autres :

- ◆ De l'importance lien d'attachement et du lien de confiance entre parents et enfant
- ◆ Du style d'éducation du parent (permissif, autoritaire, discipline positive)
- ◆ Du développement de la régulation émotionnelle chez l'enfant
- ◆ De la prévention des difficultés d'adaptation (troubles du comportement, anxiété, dépression...)

Le tout sera présenté avec douceur, humour et bienveillance... le but étant surtout d'inviter les participants à développer leur confiance en soi en tant que parents.

Visioconférence avec Dre Nadia Gagnier, psychologue

Organisée par le regroupement des écoles Madeleine-Brousseau, de Bourgogne, de la Passerelle, Salaberry, Carignan-Salières, du Parchemin et Ste-Marie

Le rôle d'un parent dans le bien-être psychologique de son enfant

Le mardi 15 mars 2022, à 19h30

Lien d'accès au webinaire : <https://us02web.zoom.us/j/83471093665>

ID de réunion : 834 7109 3665

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La prochaine rencontre du conseil d'établissement se tiendra le 21 mars via la plateforme TEAMS. Les séances étant publiques, vous pouvez communiquer avec le secrétariat afin d'obtenir le lien vous permettant d'assister à la rencontre.

COVID-19

À compter du 7 mars 2022, les élèves pourront retirer le masque lorsqu'ils sont assis en classe. Celui-ci pourra également être retiré dans les services de garde pour les enfants lorsque ces derniers sont assis.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Étant donné la fermeture des établissements scolaires à deux reprises les dernières semaines, les journées pédagogiques du 25 mars et du 14 avril seront des journées de classe. Le calendrier scolaire modifiée est disponible du le site du centre de service.



DES NOUVELLES DU SERVICE DE GARDE:

Plusieurs parents attendent leur enfant dans leur voiture et leur demande de venir les rejoindre. Pour des raisons de sécurité, **nous vous demandons d'éviter cette pratique.** En effet, comme plusieurs l'ont constaté, les véhicules circulent dans le stationnement, reculent ou font des manœuvres qui pourraient mettre en danger la vie d'un enfant qui irait rejoindre son parent.

Même si le système HopHop permet d'accélérer la cueillette de votre enfant à la fin de la journée, il demeure de votre responsabilité de venir le chercher à la porte du service de garde. Cette bonne pratique permet également à Mme Lucie de s'assurer que l'enfant quitte bien avec son parent.

INSCRIPTION AU SERVICE DE GARDE 2022-2023

Les inscriptions au service de garde pour l'année scolaire 2022-2023 se dérouleront **entre le 21 et le 29 mars** inclusivement via Mozaïk-Parents.

LE SOMMEIL DES ENFANTS

L'humeur des enfants est grandement affectée par une carence en sommeil. Quand nous sommes fatigués, nous sommes très réactifs ; ce qui est amusant devient extrêmement drôle et ce qui est désagréable, épouvantable. Le circuit cérébral qui assure la régulation des émotions ne fonctionne pas bien.

À l'école, les enfants reçoivent plein de nouvelles informations qu'ils ne pourront utiliser que si elles s'inscrivent dans leur mémoire. Or, la consolidation de ces informations dans la mémoire s'effectue pendant que les enfants dorment. C'est la raison pour laquelle la privation de sommeil peut affecter les performances scolaires.

Sommeil requis selon l'âge de l'enfant

Âge	Durée minimale acceptable de sommeil (heures)
≈ 6 mois	10,4
≈ 9 mois	10,5
≈ 12 mois	11,5
1-2 ans	11,2
2-3 ans	10,8
4-5 ans	10,3
≈ 6 ans	9,8
≈ 7 ans	9,6
≈ 8 ans	9,4
≈ 9 ans	9,2
≈ 10 ans	9
≈ 11 ans	8,9
≈ 12 ans	8,7
13 ans	7,6
14 ans	7,3
15 ans	7
16 ans	6,7

Source: Position Statement on Pediatric Sleep, Reut Gruber et al

ENTRAÎNEMENT QUOTIDIEN POUR SE CONCENTRER OU SE (RE)CONCENTRER

Voici un petit entraînement visant à réduire votre attention, ou celle de vos enfants, pour ainsi vous permettre d'être plus concentré et de vous sentir moins éparpillé. Il peut être utile autant pour les enfants que pour les adultes, peu importe les situations (scolaires, professionnelles...).

Fermer les yeux et faire apparaître dans la tête un tableau (noir ou blanc de préférence).

Tracer mentalement sur ce tableau les lettres de l'alphabet les unes après les autres en effaçant au fur et à mesure (pour ne garder qu'une lettre à la fois inscrite sur le tableau).

L'objectif est d'arriver à tracer tout l'alphabet sans se déconcentrer.

À chaque fois qu'un parasite apparaît et fait décrocher, redémarrer à la lettre A.

Au début, il sera probablement difficile de maintenir la concentration jusqu'à la lettre Z.

Ce court exercice d'environ 5/10 minutes peut être répété tous les jours.

Source : [Apprendre à éduquer](#)