

# UNE CRÉATION GÉOMÉTRIQUE

**DÉFI:** Tu devras créer une œuvre artistique en respectant des contraintes mathématiques.

## MATÉRIEL:

- Crayons de couleur
- Une feuille (format au choix)
- Un ordinateur pour regarder les vidéos (facultatif)

## CE PROJET TE PERMETTRA DE:

- réviser de nombreuses notions mathématiques en lien avec la géométrie
- développer ta créativité

## CONSIGNES GÉNÉRALES:

- Tu dois créer une œuvre qui représente quelque chose. Tu dois donc faire de **l'art figuratif** et non pas de l'art abstrait! Ton œuvre peut représenter un paysage, des objets, des personnes, etc. À toi d'être créatif/créative pour relever ce défi!
- Ton œuvre doit comporter **plusieurs motifs différents** et **être très colorée!**
- Tu peux utiliser **les crayons de couleur de ton choix**.
- Tu peux réaliser ton œuvre sur **le papier de ton choix**. Tu pourrais donc prendre une simple feuille blanche que tu as chez toi ou encore, une très grande affiche!
- Même si tu as de nombreuses contraintes mathématiques, n'oublie pas que c'est principalement un défi artistique! Donc, **respecte les contraintes, mais applique-toi et sois créatif!**

# CONTRAINTES MATHÉMATIQUES

Tu dois trouver un moyen de respecter ces contraintes lors de la création de ton œuvre. Lorsque c'est fait, tu peux faire un crochet dans la case appropriée.

| CONTRAINTES                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPLÉTÉE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Tu dois tracer 1 quadrilatère qui a 4 angles droits et qui a un périmètre de 20 cm.                                                                                                                                                                                                            |           |
| 2. Tu dois tracer un 2e quadrilatère différent qui a 4 angles droits et qui a une aire de 36 cm <sup>2</sup> . Dans ce 2e quadrilatère, tu dois également inscrire la somme des angles. Attention! Le nombre doit être bien visible.                                                              |           |
| 3. Tu dois tracer un triangle équilatéral et à l'intérieur de celui-ci, tu dois inscrire la somme de ses angles. Attention! Le nombre doit être bien visible.                                                                                                                                     |           |
| 4. Tu dois tracer un triangle scalène et inscrire la mesure de chacun de ses angles. Attention! Les nombres doivent être bien visibles.                                                                                                                                                           |           |
| 5. Tu dois tracer un triangle isocèle et trouver un moyen d'identifier les 2 angles congrus.                                                                                                                                                                                                      |           |
| 6. Tu dois tracer un triangle rectangle.                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 7. Tu dois tracer une forme de ton choix qui a au moins un angle aigu et un angle obtus.                                                                                                                                                                                                          |           |
| 8. Tu dois tracer un angle plein et celui-ci doit obligatoirement être tout noir.                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 9. Tu dois faire 1 cercle dans lequel tu dois tracer 2 lignes: une ligne qui représente le diamètre et une ligne qui représente le rayon. Tu dois aussi mesurer l'angle au centre formé par les 2 lignes que tu as tracées et inscrire cette mesure. Attention! Le nombre doit être bien visible. |           |
| 10. Tu dois tracer un 2e cercle et colorier son disque en bleu.                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 11. Tu dois intégrer une frise créée à l'aide de la translation qui occupe toute la largeur de ta feuille. Cette frise peut se trouver en haut, au milieu ou au bas de ton œuvre.                                                                                                                 |           |
| 12. Tu peux ajouter d'autres formes. Laisse-toi guider par ta créativité!                                                                                                                                                                                                                         |           |

## LISTE DE VIDÉO UTILES

Voici une liste de vidéos qui te permettront de réviser certaines notions au besoin. Clique sur les mots en bleu pour accéder aux vidéos!

- Le [périmètre](#)
- L'[aire](#)
- Les [polygones et les quadrilatères](#)
- Les [triangles](#)
- Le [cercle](#)
- Les [angles](#)
- Les [frises](#)



# Conditions d'utilisation

Nous vous remercions de respecter notre travail et notre propriété intellectuelle. Vous ne pouvez pas modifier, partager ou vendre ce document. Vous ne pouvez pas créer un produit qui contient un visuel ou un contenu similaire au nôtre. De plus, vous ne pouvez pas enlever notre nom dans le bas des pages.

Si vous voulez découvrir d'autres documents créés par Prof à la deux, n'hésitez pas à nous suivre sur nos différents réseaux sociaux ou à consulter notre boutique Mieux Enseigner!



profaladeux



profaladeux@gmail.com



Prof à la deux



Boutique Mieux Enseigner  
([cliquez ici](#))

prof<sup>2</sup>

## Crédits

Polices de caractères 