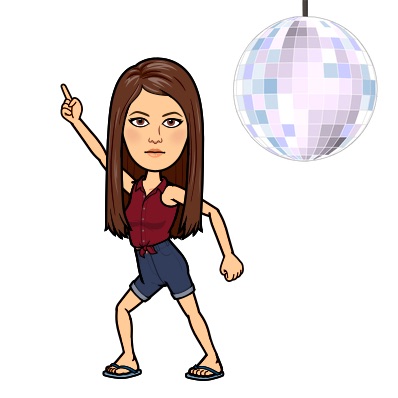
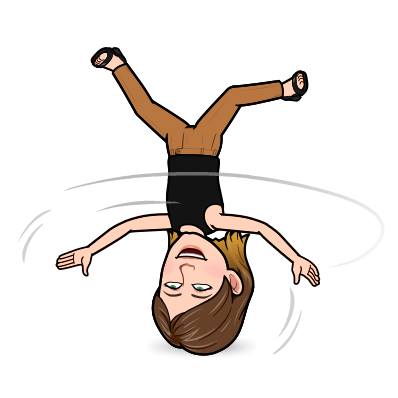
6e année du primaire

Semaine du 25 mai 2020



1. Informations variées

Corona-Rallye

**Tu recevras un courriel au courant de la semaine te donnant le signal afin de débuter le rallye.**

**Anglais**

**Va voir les activités de Marian dans les fichiers Teams de ton groupe classe ou sur le site internet de Madeleine-Brousseau.**

This week, you will review the use of prepositions of place.

On the first website, you will find a reference card, an activity and a test with the answer keys.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/prepositions-place>

On the second website, you will have to choose the correct preposition according to what you see in the picture.

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions/exercises?07>

This time, you will have to write the correct preposition according to what you see in the picture.

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions/exercises?10>

On this website, you will have three different exercises:

* Classifying prepositions and words
* Completing sentences by choosing the correct preposition.
* Putting the words in order to create a sentence with a preposition.

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/a0367.aspx>

Now, choose a room in your house and describe what you see using prepositions of place such as: behind, between, in front of, next to, on, under and above.

You can send me your text.

Have a good week!

Mrs Marian

**Musique**

**Les activités d’Amélie sont envoyées à tes parents par courriel.**

2. Français

**Des créatures fantastiques**

**Consignes à l’élève**

* Tâche 1 : Pour chacun des courts textes, souligne la phrase qui exprime l'idée la plus importante au sujet de la créature fantastique.
* Tâche 2 : Reformule dans tes mots, à l'écrit ou à l'oral, un ou plusieurs textes de la tâche 1.

**Matériel requis**

* Feuille et crayon

|  |
| --- |
| **Information aux parents**  **À propos de l’activité**  Votre enfant s’exercera à :   * Identifier l'idée principale d'un texte ou d'un paragraphe * Mieux comprendre un texte ou un paragraphe * Reformuler ce qu'il a compris   En développant ces stratégies d'apprentissage, votre enfant pourra plus facilement retenir les informations pertinentes dans les différentes matières. Ces stratégies favoriseront sa réussite tout au long de son cheminement scolaire.  Vous pourriez :   * Demander à votre enfant d'identifier ce qu'il a retenu d'important à différents moments de la journée. Par exemple après avoir regardé une émission à la télévision ou lu un article publié sur les réseaux sociaux, votre enfant peut reformuler le contenu dans ses mots. |

Source : Activité proposée par la Commission scolaire du Fer

**Annexe 2.1 – Des créatures fantastiques**

Attention : Ne pas regarder la tâche 2

En lisant ces courts textes, tu en apprendras davantage sur les créatures fantastiques.

De qui parle-t-on dans le paragraphe ?

Qu’est-ce qui est dit d’important à propos de ce personnage ?

Tâche 1 : Pour chacun des textes suivants, souligne la phrase qui exprime l’idée la plus importante au sujet de la créature fantastique.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Un dragon est une créature fantastique de grande intelligence qui ressemble à un reptile avec de longues griffes et des ailes. Souvent, dans les histoires, les dragons crachent du feu. Cependant, comme ils n'existent pas, ils ne possèdent pas d'apparence prédéfinie. Dans certaines légendes, il est dit que les dragons adorent inventer des énigmes. Texte modifié, source : <https://fr.vikidia.org/wiki/Dragon> |
|  | Un troll est une créature fantastique que l'on peut rencontrer dans les croyances scandinaves (par exemple des Vikings), mais aussi dans un certain nombre de livres ou de jeux. Les trolls sont des sortes de petits génies malfaisants pendant la nuit. Ils font toutes sortes de choses déplaisantes, plus ou moins méchantes ou dangereuses, comme insulter les gens ou enlever des enfants pour les manger.  Texte modifié, source : <https://fr.vikidia.org/wiki/Troll_(cr%C3%A9ature)> |
|  | Un loup-garou est une créature fantastique. C’est un humain qui se transforme en loup lorsqu’il se fait mordre par un autre loup-garou. Une fois transformé, le loup-garou est capable d'attaquer et tuer n'importe qui, même une personne qui lui est très chère. Il ne serait vulnérable qu'à des balles ou des projectiles en argent.  Texte modifié, source : [https://fr.vikidia.org/wiki/Loup-garou#cite\_note-1](https://fr.vikidia.org/wiki/Loup-garou" \l "cite_note-1) |
|  | Un extraterrestre est un être vivant qui serait né sur une autre planète que la Terre. Pour l'instant, il n'existe aucune preuve scientifique que de telles formes de vie existent. En revanche, les extraterrestres inspirent de nombreux films et romans de science-fiction. Texte modifié, source :<https://fr.vikidia.org/wiki/Extraterrestre> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | La sorcière est un personnage qui diffère beaucoup selon les légendes ou les romans modernes. Elle est souvent un personnage féminin. Cependant, on trouve de plus en plus de sorciers comme dans les livres et les films d’Harry Potter. La sorcière a cependant toujours une baguette et des pouvoirs magiques et se déplace souvent sur un balai. Texte modifié, source : <https://fr.vikidia.org/wiki/Sorci%C3%A8re> |
| Souviens-toi…  La phrase que tu as soulignée se nomme :  *IDÉE PRINCIPALE* | |

Tâche 2 : À l’aide de l’idée principale, reformule le paragraphe de ton choix dans tes mots sans regarder le texte de la tâche 1.

N’oublie pas…

L’idée principale est une stratégie de compréhension. Elle te permet de :

De qui ou de quoi parle-t-on dans le paragraphe ?

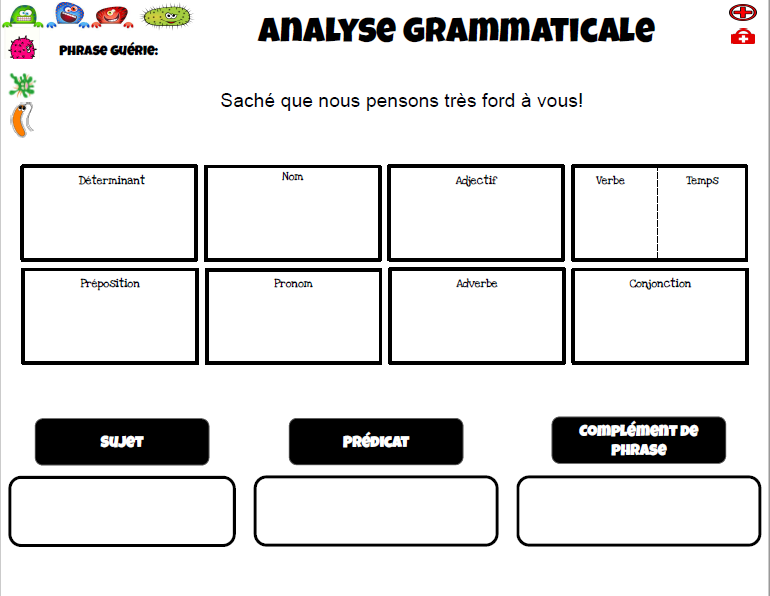
Qu’est-ce qui est écrit de plus important à ce sujet ?

* Dégager les idées les plus importantes d’un texte;
* Mieux comprendre un texte ou un paragraphe;
* Faciliter la rétention de l'information.

Quand dois-tu identifier l’idée principale ?

Lors de la lecture d’un texte.

Quelles questions dois-tu te poser ?



3. Mathématiques

**Voyage dans le sud**

**Consignes à l’élève**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ton projet est de déterminer l’agence de voyages qui offre les meilleurs prix. * Pour déterminer les coûts, tu dois tenir compte de l’âge des deux enfants.   Durant la relâche scolaire, tes parents veulent faire un voyage dans le sud avec ton frère et toi. Ils consultent deux agences de voyages. Ton frère Alexandre a 16 ans et toi 8 ans. | C:\Users\ggobeil\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\74AF778C.tmp |
| **L’agence de voyages : Le parasol fleuri**   * Billet d’avion pour adulte aller-retour = **946 $** * Billet d’avion pour enfant de moins de 12 ans = **746 $** * Hôtel compris 7 jours/7 nuits **incluant le déjeuner** * Coût du repas du midi : adulte **12 $**, enfant de 12 ans : **5 $** * Coût du repas le soir (buffet) : adulte **20 $**, enfant de 12 ans et moins **10 $** | |
| **L’agence de voyages : Voyages tout repos**   * Billet d’avion aller-retour, formule tout inclus adulte 1260 $ * Billet d’avion aller-retour pour les **12 ans et moins 275 $** * Billet d’avion aller-retour pour les **13 à 17 ans 450 $** * Repas pour la semaine pour les **12 ans et moins 249 $** * Repas pour la semaine pour les **13 à 17 ans 379 $** | |

**Aucun Matériel requis**

|  |
| --- |
| **Information aux parents**  **À propos de l’activité**  Votre enfant s’exercera à :   * Faire des additions et des multiplications, tout en sélectionnant les données pertinentes * Comparer les deux agences en vue de choisir la moins dispendieuse.   Vous pourriez :   * Vérifier les résultats à l’aide du solutionnaire à la page suivante. |

4. Univers social

**Les Jeux Olympiques**

**Avant le visionnement :**

1. Savais-tu qu’il y en a déjà eus à Montréal ? Essaie de deviner en quelle année ils ont eu lieu.
2. Combien de temps crois-tu qu’il faut à un pays pour préparer la venue des Jeux Olympiques sur son territoire ?
3. Combien de bâtiments faut-il construire ou adapter pour les Jeux Olympiques à ton avis ?
4. Crois-tu que les Québécois étaient heureux d’accueillir les Jeux Olympiques à Montréal ?
5. Combien de sports olympiques d’été es-tu capable de nommer ?

**Visionnement :**

Visionner cette vidéo à partir de 1 heure 41 (1 :41) jusqu’à 2 heures et 1 minute (2 :01) : <https://www.youtube.com/watch?v=oYSv_f-XEig>

**Après le visionnement :**

1. Suite au visionnement de la vidéo, pourquoi crois-tu que le maire Jean Drapeau était reconnu comme un homme persévérant ?
2. Les Jeux Olympiques furent-ils un succès à ton avis ? Justifie ta réponse.
3. Quels sont les obstacles rencontrés par le maire Jean Drapeau pour préparer la venue des Jeux Olympiques ?
4. Compte-tenu de tout ce que tu as appris, crois-tu que le Québec devrait accueillir à nouveau les Jeux Olympiques sur son territoire ? Explique ta réponse à ta famille ou tes amis.

5. Éthique et culture religieuse

**« 5 trucs pour la planète » Comment diminuer sa consommation d’eau quotidienne**

**Consignes à l’élève**

Après avoir écouté la vidéo, tu pourras débattre sur une série de 5 questions :

* Truc 1 : Fermer le robinet pendant le brossage
* Selon toi, fermer le robinet d’eau pendant que l’on se brosse les dents, fais économiser combien de litres d’eau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Truc 2 : Déjoue la toilette
* Selon toi, mettre une bouteille d’eau dans le réservoir de la toilette, à quoi cela servira-t-il exactement?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Truc 3 : Mets une bouteille d’eau au frigo
* Au lieu de faire couler l’eau du robinet à chaque fois que tu as soif, à ton avis, cela permet de sauver quoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Truc 4 : Remplis ton lave-vaisselle et laveuse au maximum.
* Pourquoi selon toi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pourquoi est-il suggéré de ne pas rincer la vaisselle avant de la mettre dans le   
  lave-vaisselle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Truc 5 : Prends une douche plutôt qu’un bain
* Combien une douche consomme-t-elle de litres d’eau? : \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Combien un bain contient-il de litres d’eau? : \_\_\_\_\_\_\_
* Selon toi, lequel est idéal pour économiser des litres d’eau? \_\_\_\_\_\_

**Pour aller plus loin**

Mets tes parents au courant des 5 trucs et fais-leur faire ceci comme un défi et tu verras qu’au fil du temps, ils se prendront au jeu et cela deviendra une pratique courante chez toi. La planète te remerciera à sa façon!

**Matériel requis**

* Ressource numérique gratuite : <https://safeYouTube.net/w/SmbG>

« 5 trucs pour la planète » Comment diminuer sa consommation d’eau quotidienne (suite)

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Votre enfant sera amené à réfléchir sur les responsabilités qui favorisent de fonctionner de manière responsable et éclairée et d’un agir qui respecte la vie en société.  Votre enfant s’exercera ainsi :   * À mieux comprendre les valeurs et les normes qui balisent la vie en société (ex. sauvegarde de l’environnement : incite à réduire la consommation d’eau potable. * À reconnaître que l’influence que chacun de nous exerce sur les autres de façon positive a un impact sur l’affirmation de soi. * À mieux comprendre la présence de diversité de façons de penser, des façons d’agir dans le but d’être capable de reconnaitre des situations inacceptables dans la société   Vous pourriez :   * Visionnez les vidéos avec votre enfant et ensuite en parler ensemble afin d’établir un dialogue et ainsi tester vos connaissances en matière de consommation d’eau potable au quotidien dans votre maison. |

6. Arts plastiques

**Origami : près de l’étang**

**Consignes à l’élève**

* Copie les liens suivants et suis bien chacune des étapes.

|  |  |
| --- | --- |
| Pour faire une petite grenouille verte en origami : [https://safeYouTube.net/w/NXaG](https://safeyoutube.net/w/NXaG) | Origami grenouille facile qui peut sauter ! |
| Pour faire un canard en origami :  [https://safeYouTube.net/w/xZaG](https://safeyoutube.net/w/xZaG) | Un canard en papier, Comment faire origami - YouTube |
| Pour faire un nénuphar en origami :  <https://safeYouTube.net/w/LabG> | Pliage d'une serviette en forme de fleur de lotus - Minutefacile.com |

**Matériel requis**

* Un carton vert de 15 cm x 15 cm pour la grenouille
* Un carton jaune de 15 cm x 15 cm pour le canard
* Une serviette de table carrée (rouge ou rose) pour le nénuphar
* Un petit couteau à pâte à modeler pour plier la serviette de table
* Un marqueur noir permanent pour dessiner les yeux de la grenouille et du canard

Source : Activité proposée par Mélissa Gagnon/École Saint-Bernard/Commission scolaire de la Capitale

7. Sciences et technologies

**Les liquides qui flottent**

Imagine que tu as deux petits cubes identiques dans les mains. Le premier est fait de bois et le deuxième, de métal. Ils ont le même volume, mais leur masse est différente. En fermant les yeux avec un cube dans chaque main, tu peux facilement identifier celui qui est fait de bois et celui qui est fait de métal. Si l’on dépose ses cubes dans un aquarium rempli d'eau, le cube de bois va flotter alors que celui de métal va couler.

Est-ce qu'on peut faire la même chose, mais avec des liquides? Un liquide peut-il «flotter» sur un autre sans se mélanger?

**Consignes à l’élève**

* Tu tenteras de faire flotter des liquides les uns sur les autres.
* À la manière d’un scientifique, suis les étapes de manipulations présentes dans l'annexe   
  « Cinq liquides qui flottent !»

**Matériel requis**

* Un grand verre
* Savon à vaisselle (liquide)\*
* Huile végétale ou canola\*
* Alcool à friction\*
* Eau du robinet\*
* De l'huile minérale pour bébé\*

|  |
| --- |
| **Information aux parents À propos de l’activité**  Votre enfant s’exercera à :   * Réaliser une expérience et s'exercera à manipuler différentes substances liquides dans le cadre d'une activité.   Vous pourriez :   * Aider votre enfant à trouver les bons liquides dans la maison et l'aider à les verser dans le verre.   Note : Cette activité́ s’adresse tant aux élèves de 6e qu’à ceux de 5e année. Toutefois, demander à l'enfant de verser par lui-même les cinq substances dans le verre augmente le niveau de difficulté en ce qui concerne les manipulations du matériel de l'activité. |

* Colorant alimentaire (facultatif)

\*Tu auras besoin d'une quantité égale de chaque liquide pour faire en sorte d'avoir des bandes de liquides d'environ 1 cm d'épaisseur chacune.

**Annexe 7.1 – Cinq liquides qui flottent !**

**Manipulations**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ajoute quelques gouttes de colorant alimentaire à l'eau et à l'alcool à friction dans des contenants séparés. 2. Verse le liquide à vaisselle dans ton verre. Attention en versant : le liquide à vaisselle ne doit pas toucher la paroi du verre. 3. Incline le verre et verse lentement les autres liquides en les laissant s'écouler lentement le long de la paroi dans l'ordre suivant : l'eau, l'huile végétale, l'alcool à friction et l'huile pour bébé.   Tu devrais observer une série d'étages de couleur pour chacun de tes liquides. Ils ne se mélangent pas les uns dans les autres. | Une image contenant alimentation  Description générée automatiquement  Génie publication – Éditions de l’Envolée. 2016 |

**Que se passe-t-il ?**

|  |  |
| --- | --- |
| * Un liquide peut flotter sur un autre sans se mélanger. * Pour une même quantité de liquide en millilitre, c'est-à-dire son VOLUME, les liquides n'ont pas la même MASSE. Quand on connait la masse et le volume, c’est possible de trouver la masse volumique de chacun.   La masse volumique est la quantité de matière dans un espace donné. C’est celui avec la plus petite masse volumique qui flotte. | Génie publication – Éditions de l’Envolée. 2016 |

**Vérifie ta compréhension**

Selon ton expérience et les liquides que tu as utilisés, répond aux questions suivantes :

a) Je suis le liquide avec la plus grande masse volumique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Je suis le liquide avec la plus petite masse volumique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Je suis le liquide avec une masse volumique plus grande que l'alcool.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Je suis le liquide avec une masse volumique plus petite que l'alcool.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Annexe 7.2 – Corrigé**

**Vérifie ta compréhension**

Selon ton expérience et les liquides que tu as utilisés, réponds aux questions suivantes

a) Je suis le liquide avec la plus grande masse volumique.

**Liquide à vaisselle**

b) Je suis le liquide avec la plus petite masse volumique.

**Huile végétale**

c) Je suis le liquide avec une masse volumique plus grande que l'alcool.

**Eau**

d) Je suis le liquide avec une masse volumique plus petite que l'alcool.

**Huile végétale**

**Défi!**

Propose de faire la présentation de cette expérience devant les autres membres de ta famille en leur expliquant pourquoi les liquides flottent les uns sur les autres. Pose-leur les quatre questions a), b), c) et d) et vérifie s'ils ont bien écouté ta présentation.

**Exercices pour aller plus loin**

Exercices supplémentaires sur la masse volumique : <https://www.envolee.com/temp/pourquoi-les-bateaux-flottent-ils.pdf>

**Annexe 2.2 – Des créatures fantastiques Corrigé**

Attention : corrigé de la tâche 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Corrigé : Idée principale | | | |
| Les trolls sont des sortes de petits génies malfaisants pendant la nuit. | La sorcière a cependant toujours une baguette et des pouvoirs magiques et se déplace souvent sur un balai. | | Un extraterrestre est un être vivant qui serait né sur une autre planète que la Terre. |
| Un dragon est une créature fantastique de grande intelligence qui ressemble à un reptile avec de longues griffes et des ailes. | | C’est un humain qui se transforme en loup lorsqu’il se fait mordre par un autre loup-garou. | |

**Annexe 3.1 – Un voyage dans le sud Corrigé**

**Agence de voyages : Le parasol fleuri**

Billets d’avion

946 $ + 946 $ + 946$ + 746 $ = 3584 $ ou

946 $ X 3 = 2838 $ +746 $ =**3584 $**

Alexandre paie le coût d’un adulte, car il a 16 ans.

Repas du midi :

12$ X 3= 36 $ + 5 $ = 41 $ pour une journée

41 $ X 7 = **287 $**

Repas du soir : 20 $ X 3 = 60 $ + 10 $ = 70 $

70 $ X 7 = **490 $**

**Coût total : 3584 $ + 287 $ + 490 $ = 4361$**

**Agence de voyages : Voyages tout repos**

Billets d’avion

1260 $ X 2= 2520 $

450 $ + 275 $ =725 $

2520 $ + 725 $ = **3245 $**

Repas pour la semaine :

249 $ + 379 $ = **628 $**

**Coût total : 3245 $ + 628 $ = 3873 $**

Réponse : L’agence de voyages **Voyages tout repos** offre le meilleur prix.

