



École
**Madeleine-
Brousseau**

École Madeleine-Brousseau

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE ET DE SON CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2017-2018

Présentation de l'établissement

L'école Madeleine-Brousseau est une école primaire qui compte cette année, 608 élèves, répartis en vingt-sept groupes du préscolaire à la 6^e année.

L'équipe-école est composée de vingt-sept titulaires, sept enseignants spécialistes et deux orthopédagogues. Des services complémentaires sont offerts en éducation spécialisée, psychologie, psychoéducation et orthophonie. De la francisation est offerte à 17 élèves du préscolaire à la 6^e année. En collaboration avec le CLSC, nous offrons également les services d'une intervenante sociale, d'une infirmière et d'une hygiéniste dentaire. Ils travaillent en partenariat pour favoriser le développement du potentiel et le bien-être des élèves qui nous sont confiés.

Le service de garde, qui compte dix-sept éducatrices et six surveillantes des dîneurs à quant à lui accueilli 354 enfants ayant un statut régulier, en plus 213 enfants inscrits seulement pour la période du dîner. En plus des activités quotidiennes, une période de surveillance des devoirs et leçons est offerte à raison de deux soirs par semaine, et ce, à même le service de garde.

La collaboration des parents est un facteur essentiel à la réussite scolaire de leurs enfants. À titre d'exemples, mentionnons leur participation aux plans d'intervention et aux diverses soirées d'information et de formation qui leur sont offertes, les liens de communication avec les divers intervenants de l'école, ainsi que leur implication dans les différentes activités dans les classes. Nous pouvons compter sur une équipe de parents bénévoles qui, grâce à leur grande disponibilité et expertise, assure le bon fonctionnement de la bibliothèque scolaire, de la vaccination et de l'organisation des photos scolaires ainsi que le projet d'entrepreneuriat mis en place au service de garde.



En ce qui concerne les finances, de nombreux compromis de tous et chacun auront permis des ajouts de services à l'élève, dont soixante-cinq heures par semaine en éducation spécialisée pour soutenir nos élèves avec des besoins d'encadrement particuliers intégrés en classe régulière, en plus d'un ajout de 20 % de services en orthopédagogie à partir du mois d'avril 2018.

Ressources allouées et décisions budgétaires

L'école Madeleine-Brousseau a obtenu des subventions spéciales, dans le cadre de programmes gouvernementaux, permettant d'investir dans des activités et des services :

Mesure 50670 - Infrastructure technologique (allocation 15 196\$)

L'utilisation de cette subvention se décline de la façon suivante :

- 5 000\$ pour l'achat et l'installation d'un TNI au gymnase, comblés par les revenus de location de la salle
- 7 000\$ pour doter 4 classes des outils technologiques nécessaires (portables et postes fixes)
- 8 400\$ pour l'achat de 24 portables pour les élèves nécessitant un soutien technologique
- 204\$ pour l'achat de périphérique (souris et casques d'écoute)

Mesure 15103 - Lecture à l'école (allocation 6 667\$)

Par cette mesure, nous avons procuré des livres pour chacune des classes en achetant de nombreux romans et autres ouvrages de référence.

Mesures d'appui- (allocation 15 772\$)

Par cette subvention additionnée à d'autres mesures, nous avons pu faire des ajouts d'heures en orthopédagogie ainsi qu'en éducation spécialisée afin de soutenir nos élèves à risque.

Mesures 30250 et 15022- École en forme et en santé et saines habitudes de vie (allocations 1 895\$ et 1 818\$)

Cette allocation permet la mise en place des activités sportives pour les élèves sur l'heure du dîner, et ce tout au long de l'année. De plus, elles permettent le soutien d'équipes sportives en athlétisme et volleyball. Finalement, il y a eu implantation d'un programme de développement moteur en motricité globale pour certains élèves ciblés par l'ergothérapeute.

Il est à noter qu'un don de 1 024\$ a été fait à l'école dans le cadre du programme de parrainage du Grand défi Pierre Lavoie, ce qui a permis à l'école d'acheter du matériel sportif nécessaire pour les élèves lors des temps de récréation, de dîner, ainsi que les fins de journée. Pour sa part, la campagne de financement de cette année a rapporté 7975\$. Cette somme a été dédiée à l'aménagement de notre bibliothèque : mobilier, coin lecture, murale, éléments décoratifs.

Mesure 30170 - Initiative des écoles (allocation 13 072\$)

Un ajout de 5 % de services en orthopédagogie a été effectué.

Une somme de 9 400\$ a été consacrée à des évaluations réalisées au privé, en neuropsychologie, en ergothérapie et en psychologie.

Mesure 15212 - Acquisition de livres de littérature jeunesse pour les classes de l'éducation préscolaire et du 1^{er} cycle primaire (allocation 4 453\$)

De plus, il y a eu ajout, par l'école, de 700\$ pour les classes concernées par cette mesure.

Mesure 15180 - Ressources éducatives numériques (allocation 2 966\$)

Mesure 15211 - Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite scolaire et le développement global de l'élève (allocation 14 576\$)

Mesure 15025 - Partir du bon pied (allocation 53 311\$)

Dans le cadre de cette mesure, 7 heures de services par semaine ont été ajoutées en psychoéducation et le service d'orthopédagogie a été bonifié de 20 %. L'allocation a également permis la présence d'un conseiller pédagogique à raison de 7 heures par semaine.

Mesure pour le soutien à l'intégration. Francisation (allocation 15 300\$)

Des services de francisation ont été offerts à 17 élèves du préscolaire à la 6^e année, pendant 27 semaines.

Mesure 15021 - Soutien à la persévérance (allocation 52 768\$)

Mesure 15024 - Soutien à la persévérance - Aide aux parents (allocation 1 000\$)

Conférence adressée aux parents portant sur l'estime de soi de l'enfant.

Le plan de réussite unifié à la convention de gestion et de réussite éducative

But 1. L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Objectif : S'assurer de la réussite de la majorité des élèves en anglais.

Indicateur : Nombre de communication portant sur le discours communicatif en anglais

Résultat : La planification, l'élaboration ainsi que l'évaluation de 4 activités portant sur le discours communicatif a été réalisé à l'étape 1 et à l'étape 3. La direction a envoyé une communication aux parents d'élèves dont le résultat était inférieur à 75% à la fin de la 1^{re} étape.

Moyens mis en place :

Communication aux parents d'élèves ayant moins de 75% au résultat disciplinaire au 3^e cycle.

Recommandations :

Maintien du moyen pour 2018-2019

But 1. L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Objectif : 98 % des élèves de 1^{re} année réussiront en lecture en juin 2018

Indicateur : Taux de réussite des élèves de 1^{re} année.

Cible : L'ensemble des élèves de 1^{re} année.

Résultats : 99% des élèves de 1^{re} année ont réussi en lecture en juin 2018.

Moyens mis en place :

Implantation d'un programme de dépistage au préscolaire en conscience phonologique (approche mise en place pour un effet observable à long terme)

Intervention précoce en lecture auprès des élèves de 1^{re} année

Ajout d'heures en orthopédagogie

Recommandations

Poursuite du développement pédagogique au 1^{er} cycle

Soutien en orthopédagogie dès l'automne en classe de préscolaire et mise en place d'activités liées à la littérature jeunesse.

Poursuite, en 1^{re} année, du programme de conscience phonologique amorcé au préscolaire

Ajout d'heures en orthopédagogie

But 2. Amélioration de la maîtrise de la langue française.

Objectifs : S'assurer d'un haut taux de réussite moyen des élèves (basé sur le taux de réussite moyen des écoles de provenance)

Indicateur : Taux de réussite en lecture

Cible finale: 1^{er} cycle 97%

2^e cycle 91%

3^e cycle 94%

Résultats : 1^{er} cycle 97% (+ 0%)

2^e cycle 96% (- 3%)

3^e cycle 94% (+ 6%)

Recommandations

Augmenter le soutien orthopédagogique;

Développer plus rapidement la maîtrise des habiletés essentielles au fonctionnement des logiciels de soutien à la lecture.

Poursuivre le développement pédagogique des équipes

Implantation de pratiques collaboratives et harmonisation des pratiques

But 2. Amélioration de la maîtrise de la langue française.

Objectifs : S'assurer d'un haut taux de réussite en fin de 1^{er} cycle en écriture et d'un haut taux de réussite aux épreuves obligatoires en écriture en fin 2^e et 3^e cycle (basé sur le taux de réussite moyen des écoles de provenance).

Indicateur : Taux de réussite des élèves en fin de 1^{er} cycle en écriture et le taux de réussite aux épreuves d'écriture à la fin des 2^e et 3^e cycles.

Cible finale : 1^{er} cycle 92%

2^e cycle 89%

3^e cycle 87%

Résultats : 1^{er} cycle 99% (+ 7%)

2^e cycle 98% (+ 9%)

3^e cycle 91% (+ 4%)

Recommandations

Poursuite du travail en communauté d'apprentissage (CAP) pour le préscolaire, la 1^{re} année, la 3^e année et démarrage d'une CAP en 2^e année.

Formation portant sur les ateliers d'écriture, l'enseignement explicite ainsi que la rétroaction

But 3. But de la convention de gestion et de réussite : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Objectif : Augmenter de 1% le résultat moyen en français des élèves HDAA (élèves ayant un plan d'intervention, un code de difficulté ou qui sont suivis en orthopédagogie)

Indicateur : Résultat moyen des élèves HDAA en français

Cible finale: 1% de plus que le résultat de la 1^{re} étape

Résultats : Augmentation de 1,24% de plus qu'à la 1^{re} étape.

Recommandations :

Développement de pratiques d'accompagnement soutenu des élèves en difficultés, tant en classe qu'hors classe. Formation pour l'ensemble des membres de l'équipe portant sur la flexibilité, l'adaptation et la modification (FAM).

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Objectifs : 90% des élèves se sentent en sécurité à l'école

Indicateur : Pourcentage des enfants qui disent se sentir en sécurité dans l'école.

Cible finale: Maintenir au-delà de 90% le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école des enfants se sentent en sécurité dans l'école.

Résultats : Sondage des élèves de 3^e à 6^e année en décembre 2017. 85% des jeunes sondés se sentent en sécurité de façon générale.

Violence verbale : 35% des élèves sondés affirment faire rire d'eux de façon méchante. Dans 74% des cas, la situation s'est produite à la récréation.

Violence physique : 5% des élèves sondés affirment être victimes de bousculade, de poussées intentionnelles ou recevoir des coups. Dans 81% des cas, la situation s'est produite à la récréation.

Dans 40% des situations, les élèves sondés seraient à l'aise d'en parler à leur enseignante, 34% à leurs parents, 8% à un ami et 7% à un membre des services.

Moyens mis en place :

À la suite de l'analyse des résultats obtenus, nous avons mis en place les moyens suivants.

Élaboration et visionnement, pour l'ensemble des élèves, du diaporama des règles de vie de l'école, ainsi que des façons de jouer sur la cour de l'école. Tournée des classes réalisée par les techniciennes en éducation spécialisée.

Mise en place des activités de tirailage supervisé au gymnase pour les élèves du 3^e cycle.

Formation en animation de jeux pour les élèves « jeunes leaders » et mise en place d'activités dirigées sur la cour de récréation.

Recommandations :

Poursuivre l'application des moyens mis en place.

Sensibiliser le personnel à la surveillance active sur la cour d'école et à l'importance que l'enfant accorde à la possibilité de pouvoir se confier à son enseignant s'il ne se sent pas en sécurité.

But4: L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Objectifs : 4.2-Respect des règles concernant la politique de la collation santé de l'école

Indicateur : Pourcentage des enfants qui mangent une collation santé tous les jours.

Cible finale: 100% des enfants mangent une collation santé et respectent ainsi notre politique-école.

Résultat : Tous les élèves respectent la politique de collation santé lors des observations répétées à trois reprises dans l'année.

Recommandations :

Application de la politique par tous les intervenants de l'école;

Maintien de nos pratiques tant à l'école qu'au service de garde;

Choix de la campagne de financement en respect de notre politique.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves réussissant l'épreuve de course continue

Indicateur : le taux de réussite des élèves à l'épreuve de course.

Cibles :

- 2^e année 97%
- 4^e année 98%
- 6^e année 100%

Résultats :

- 2^e année 99%
- 4^e année 99%
- 6^e année 98%

Moyens mis en place :

Les activités parascolaires tenues ont atteint 260 inscriptions pour 150 élèves différents.

Détails des activités offertes :

- Mini-volleyball : 50 élèves
- Cross-country : 80 élèves
- Basket-ball : 30 élèves
- Athlétisme : 85 élèves
- Multisport : 15 élèves

Tous nos élèves de 5^e année ont été préparés à participer au cross-country du secteur Chambly-Carignan.

Recommandations :

Maintien de nos pratiques actuelles

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle

Objectif : Informer tous les élèves de 6^e année des différents parcours de formation offerts au secondaire ainsi qu'à la formation professionnelle.

Indicateur : nombre d'activités offertes

Cible : 2 à 3 activités par année.

Résultat : Démarche entrepreneuriale avec le marché de Noël; activités de transition primaire-secondaire; présentation en classe de différents parcours de formation au secondaire.

Moyens mis en place :

Les divers produits réalisés par les élèves dans différents groupes du service de garde leur ont permis de s'approprier la démarche entrepreneuriale.

- Élaboration des modèles à reproduire.
- Travail d'équipe et montage des produits.
- Publicité et vente.

Tenue de l'activité « Mini ville », favorisant la démarche d'appropriation et d'occupation d'un emploi en échange de rémunération, d'achats et de dépenses de la vie courante.

Activité sur la connaissance de soi, par l'intermédiaire de la formation *Gang de choix*.

Finalement, les différents parcours de formation au secondaire ont été présentés par la direction responsable du passage primaire-secondaire de l'école secondaire du secteur.

Conclusion

Le bilan de l'année scolaire 2017-2018 est positif. Le climat de travail est agréable et stimulant. Nous bénéficions d'une équipe de pédagogues et de partenaires capables de concertation et d'engagement pour l'atteinte d'objectifs visant la réussite et le bien-être global de nos élèves. Parce que nous nous préoccupons d'offrir des services de qualité, nous devons poursuivre ce qui est amorcé et être créatifs quant aux façons de soutenir le personnel en regard de l'intégration des élèves avec besoins particuliers en classe régulière.

Pour la prochaine année, la flexibilité, l'adaptation et la modification sera une formation prévue au calendrier pour l'ensemble de l'équipe; il y aura poursuite de la mise en place de communautés d'apprentissage; de la formation ainsi que des pratiques collaboratives seront exploitées par l'intermédiaire des moyens suivants : appropriation du concept d'enseignement explicite et coconstruction de séquences d'enseignement par équipe-niveau; introduction de la rétroaction dans les séquences d'enseignement, échange et rétroaction entre collègues d'une équipe-niveau; formation et soutien par l'équipe de conseillers pédagogiques du Service des ressources éducatives. Des ressources financières et matérielles sont prévues afin de rendre réalisables ces objectifs de travail.

La collaboration des parents demeure une aide précieuse dans les efforts que nous mettons à réaliser notre mission éducative. Nous devons maintenir nos activités de soutien aux parents dans l'accompagnement du cheminement scolaire de leur enfant, tant en regard des apprentissages que des modèles de gestion du comportement.

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui ont contribué à la réalisation de tous les projets qui ont eu lieu cette année.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'E' followed by a horizontal line.

Éric Lemieux, directeur de l'école Madeleine-Brousseau



École
**Madeleine-
Brousseau**

Adopté le 11 juin 2018 par la résolution numéro CE-60-2017

Rapport annuel du conseil d'établissement 2017-2018

Septembre

Les points suivants ont été adoptés en septembre

1. Règles de régie interne
2. Calendrier des rencontres

Les points suivants ont été approuvés en septembre

1. Autorisation pour tenue d'activités dans le parc avoisinant l'école
2. Participation à la campagne de financement - Tirelires Halloween 2017
3. *On bouge au cube* dépôt projet
4. *Club Récréation* Improvisation 4^e-5^e et 6^e année
5. *Chorale* de Noël

Octobre

Les points suivants ont été approuvés en octobre

1. Autorisation pour distribution de bonbons – Fête de l'Halloween
2. Enchantons-nous / Frais chargé aux parents
3. Campagnes de financement
4. Normes et modalités



Novembre

Le point suivant a été approuvé en novembre

1. Autorisation sortie 9 décembre activité rencontre auteur

Les points suivants ont été adoptés en novembre

1. Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
2. Convention de gestion et de réussite éducative
3. Normes et modalités

Janvier

Le point suivant a été adopté en janvier

1. Adoption budgétaire pour les mesures dédiées et protégées

Mars

Les points suivants ont été approuvés en mars

1. Répartition des minutes d'enseignement
2. Choix de la compagnie pour les photos scolaires de septembre 2018
3. Critères de sélection de la direction d'établissement – Année 2018-2019

Les membres du CÉ ont été consultés, en mars, par le conseil d'établissement sur les points suivants

1. Projet de Règlement permettant aux commissaires de participer à distance à une séance du Conseil des commissaires ou du Comité exécutif à l'aide de moyens de télécommunication
2. Projet de Code d'éthique et de déontologie des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes
3. Projet de Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le Protecteur de l'élève

Avril

Les points suivants ont été approuvés en avril

1. Service de traiteur
2. Règles d'encadrement des frais chargés aux parents

Les membres du CÉ ont été consultés, en avril, par le conseil d'établissement sur le point suivant

1. Plan d'engagement vers la réussite

Mai

Les points suivants ont été adoptés en mai

1. Listes effets scolaires
2. Activités sorties service de garde – Année scolaire 2018-2019
3. Règles de régie interne du service de garde – Année scolaire 2018-2019
4. Utilisation du fonds à destination spéciale pour une activité de fin d'année
5. Utilisation du fonds à destination spéciale pour aménagement de la bibliothèque

Juin

Les points suivants ont été approuvés en juin

1. Listes effets scolaires classe multi 3-4
2. Cahiers d'exercices et frais chargés aux parents – Année scolaire 2018-2019

Les points suivants ont été adoptés en juin

1. Budget 2018-2019
2. Rapport annuel du conseil d'établissement
3. 12. Bilan du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation



Madame Mazerolle, présidente



Monsieur Éric Lemieux, directeur