



Monsieur Éric Lemieux,
directeur

LE MOT DE LA DIRECTION

Février

La conception de la persévérance et de l'effort

En début d'année, je mentionnais que la réussite est l'effort multiplié par l'utilisation des bonnes stratégies enseignées, une équation affichée dans certaines classes :

Réussite = Efforts X Stratégies

Dans les faits, je vous livre quelques réflexions, pratiques ou réflexes à avoir quant à la persévérance et aux embûches que vivent nos enfants.

Quand un élève réussit et qu'il pense qu'il a été chanceux, on lui explique que ce n'est pas un tirage. On renforce l'élève pour qu'il reconnaisse les stratégies qu'il a utilisées pour sa réussite. On installe une conception dynamique de l'intelligence qui est malléable par les efforts et les stratégies.

Il faut dire aux enfants qu'ils peuvent réussir à la condition qu'ils fassent l'effort nécessaire et qu'ils s'y prennent d'une bonne façon. Il ne faut pas oublier que Thomas Edison a échoué 10 000 fois avant de réussir à créer l'ampoule électrique...

Gardons en tête qu'on ne peut pas faire les efforts à la place de son enfant. Par ailleurs, il est important de considérer que l'effort requis par un enfant peut être différent de celui qu'un autre doit fournir. Chacun possède des forces et doit relever des défis!

Faire un effort, c'est agir, et ce, malgré le déplaisir. C'est le faire, même si cela ne nous tente pas. C'est ainsi qu'un enfant peut vivre du dépassement.

Autre élément important : parlons surtout de l'effort au moment où les enfants en font, quand les choses vont bien... En fait, lorsqu'on voit un enfant faire des efforts, on lui demande de cesser de travailler, on lui demande si ce qu'il fait est facile. Si l'enfant fait de véritables efforts, il répondra que non, que ce n'est pas facile. C'est à ce moment qu'on lui expliquera, de façon explicite, que c'est vraiment ça, faire un effort...

Bon mois de février!



Karine Bédard
Directrice adjointe

Trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité

Ce mois-ci, nous vous proposons un intéressant dossier consacré au trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité (TDAH). En plus de définir clairement le TDAH, ce dossier en présente les manifestations et les symptômes, met en relief les forces de l'enfant TDAH et traite du diagnostic en lui-même. Des solutions sont exposées, la question du traitement et des impacts positifs de la psychoéducation sont également abordés. La relation parent-enfant est mise en valeur, certains besoins essentiels, le développement de l'estime de soi et d'habiletés sociales sont fouillés. Enfin, l'importance du lien entre l'école et la maison est explorée sous l'angle des mesures d'adaptation, des relations avec les pairs et des rôles des différents intervenants en milieu scolaire. Un sujet complexe sur lequel on ne cesse d'apprendre...

Pour en savoir davantage : [Dossier spécial TDA/H \(aidersonenfant.com/dossier/tdah/\)](http://aidersonenfant.com/dossier/tdah/)

Nous attirons votre attention sur l'un des articles du dossier cité précédemment, soit [Parents : votre rôle auprès de votre enfant TDA/H.](#) Celui-ci traite du soutien à offrir à son enfant TDAH, notamment de l'échange à avoir avec lui au sujet du TDAH, des astuces à exploiter pour compenser les difficultés qu'il rencontre en lien avec les fonctions exécutives, ainsi que des interférences possibles entre les comportements de l'enfant TDAH et les règles familiales.

Découvrez-en plus sur ces aspects en cliquant directement sur [Parents : votre rôle auprès de votre enfant TDA/H \(aidersonenfant.com/parents-role-aupres-de-enfant-tdah/\)](http://aidersonenfant.com/parents-role-aupres-de-enfant-tdah/).

Génération écran. Réflexion sur la relation des ados avec les écrans.



Conférence pour les parents, offerte gratuitement par la Table Jeunesse 5-17 ans

Territoire du CLSC du Richelieu

Date : 21 février 2018

Heure : 19 h à 21 h

Endroit : École secondaire Monseigneur Euclide Théberge

Conférenciers

Lynda Villeneuve, M.I.T., Actions Dépendances

Catherine Vermette, T.S, M.S.S., CRD CISSMO

Joyce Campbell, Sûreté du Québec

Depuis quelques années, les nouvelles technologies de l'information et des communications (TIC) et les jeux vidéo (JV) ont envahi nos vies. Malgré le fait que ces derniers font l'objet de multiples usages, les TI et les JV suscitent plusieurs inquiétudes sur la santé globale de nos jeunes.

Cette conférence se veut une mise au point sur la place que les TIC et les JV occupent chez nos jeunes en passant par les bienfaits, mais aussi en soulevant les préoccupations d'intervenants entourant les jeunes puisque certains usages peuvent affecter leur santé mentale et physique.

La conférence répondra, entre autres, aux questions suivantes : Comment bien encadrer l'usage des TIC ou des JV de votre jeune? Que dois-je faire si mon jeune est victime de cyberintimidation? Comment reconnaître un usage problématique? Recommandations et outils pour mieux suivre l'usage de votre jeune à travers les TIC et les JV.

Réservez votre place auprès de Mme Johanne Croteau, par téléphone, au (450) 658-7561, p. 4365, ou par courriel, à jo-hanne.croteau.cssshrr16@ssss.gouv.qc.ca.

Bulletin Infoparents « Votre communauté en action »

Le bulletin Infoparents « Votre communauté en action », édition hiver 2018, est en ligne. Ce bulletin est le fruit du travail des tables de concertation GrandiOse et Jeunesse, qui ont pour mission d'améliorer les services et la qualité de vie des enfants de 0 à 5 ans et des jeunes de 5 à 17 ans, ainsi que de leurs familles. Pour consulter ce dernier, [cliquez ici](#).

Vous êtes invités à vous inscrire à la liste d'envoi de ce bulletin en cliquant sur : [S'inscrire à la liste d'envoi](#). Cette liste n'est utilisée que pour la distribution du bulletin Infoparents « Votre communauté en action », soit trois fois par année (automne, hiver, printemps).

Semaine de la persévérance

Dans le cadre de la Semaine de la persévérance scolaire, soit du 12 au 16 février 2018, le Comité de reconnaissance et de valorisation des élèves fait appel à votre collaboration.

Ainsi, vous êtes invités à célébrer la ténacité, la détermination, le courage, la constance, la volonté ou toute autre qualité de votre enfant qui témoigne de sa persévérance.

Pour ce faire, vous recevrez un billet vert à la maison, présentant une amorce de phrase à compléter et à partager ensuite avec votre enfant. Excellente occasion de discussion et de renforcement positif!

Avant le 12 février 2018, votre enfant rapportera son billet à l'école et, avec sa titulaire et ses camarades de classe, sera convié à la création d'une murale rassemblant tous les messages des parents des élèves de son cycle. L'école disposera ainsi de trois belles œuvres éphémères.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant, par un message dans l'agenda, par téléphone ou par courriel.

Pour plus d'information sur la Semaine de la persévérance, visitez le site Web suivant : www.perseverancescolaire.com.





ACTIVITÉS ET MESSAGES DE L'ÉCOLE

ATTENTION: le numéro de référence pour payer la facture du service de garde est différent de celui pour payer les effets scolaires. Soyez vigilant !

Période officielle d'admission et d'inscription : du 5 au 16 février 2018

La période officielle pour inscrire un enfant à l'éducation préscolaire (maternelle), inscrire un nouvel élève ou réinscrire un élève dans l'une des écoles primaires ou secondaires de la Commission scolaire des Patriotes se tiendra du **5 au 16 février 2018**.

Semaine des enseignants

Du 4 au 10 février, c'est le moment de démontrer notre appréciation pour le travail qu'ils accomplissent.

Journées de la persévérance

Du 12 au 16 février, nous célébrons la persévérance scolaire.

MESSAGE DU SERVICE DE GARDE

Après 7 h 50, il serait important que votre enfant arrive au SDG avec ses pantalons de neige sur lui, car nous sommes déjà à l'extérieur à ce moment-là

Nous avons encore beaucoup de plats non identifiés lors de la période du dîner, ceci occasionne de petits problèmes de plat distribué à la mauvaise personne, donc il serait important de bien identifier le repas de notre enfant.

Vous avez jusqu'au 2 février pour modifier les journées pédagogiques du 16 et 19 février 2018.

16 février 2018 : sortie au centre coyotes (activités : trampoline, parachute, piscine de cubes, corde à Tarzan, parcours à obstacles)

Départ à 8 h 45

Retour à 16 h

Votre enfant aura besoin d'un lunch froid, des souliers de course et prévoir une tenue confortable

Ou activités au service de garde

19 février 2018 : activités variées au SDG

P.S la journée de tempête du 23 janvier dernier, a été annulé sur votre facture.

février 2018

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Méli-Mélo d'infos

⇒ Votre enfant est absent; merci de motiver son absence au secrétariat **et au** service de garde

⇒ Collations en classe: Fruits, légumes et produits laitiers

- ◇ **5 au 16 février: Période officielle d'inscriptions**
- ◇ **4 au 10 février: Semaine des enseignants**
- ◇ **6 et 7 février: Activité éducative complémentaire pour les élèves de 4e année: Les neurones atomiques**
- ◇ **7 février: Activité éducative complémentaire pour les élèves du préscolaire: Spectacle Le petit homme aux cheveux roux**
- ◇ **12 au 16 février: Journées de la persévérance**
- ◇ **16 février : Journée pédagogique, congé pour les élèves**
- ◇ **19 février : Journée pédagogique, congé pour les élèves**
- ◇ **22 et 24 février: Activité éducative complémentaire pour les élèves du préscolaire: Prof Dino**

Activités parascolaires

- *Hockey cosom en 5e année ,le mardi 20 février, de 15 h 30 à 16 h 30.*
- *Mini-basket : 5e et 6e année, mardi et jeudi midi.*
- *Multi-sports: 3e et 4e année, vendredi midi.*
- *[Improvisation \(Récré-Action\)](#), vendredi midi*



Nous contacter

École Madeleine-Brousseau

1700, boulevard Lebel, Chambly
(Québec) J3L 0Z9

(450) 461- 5910

Madeleine-Brousseau@csp.qc.ca