



École
Madeleine-
Brousseau

ENTRE VOUS ET NOUS

Octobre 2017

LE MOT DE LA DIRECTION



Monsieur Éric Lemieux,
directeur

Malgré l'été qui tarde à quitter, l'automne est bel et bien entré à l'école. Au cours du mois d'octobre, plus précisément à partir du 16, l'équipe école débutera les rencontres de plan d'intervention. Un membre du personnel prendra contact avec vous afin de vous informer de la date et l'heure de la tenue de cette rencontre. Le moment sera défini en fonction de la disponibilité des membres professionnels (psychoéducatrice, psychologue ou orthophoniste ainsi que de la disponibilité des enseignants de l'orthopédagogue, de la technicienne d'éducation spécialisée et de la direction. Il faut considérer que le plan d'intervention est actif et les moyens s'y retrouvant sont mis en place jusqu'à sa révision. Par exemple, un enfant ayant un plan d'intervention rédigé en novembre 2016 et actualisé au printemps 2017 voit ces mêmes moyens mis en place dès la rentrée scolaire cet automne dans sa nouvelle classe.

Cette rencontre permet de partager nos moyens, nos stratégies et nos responsabilités autour du sujet de la réussite de votre enfant. Votre disponibilité revêt donc un caractère important.

Bon mois d'octobre.

L'équipe de direction.



Madame Karine Bédard,
directrice adjointe

Conseils d'octobre



S'organiser

À l'orée d'une première communication sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, nous souhaitons attirer votre attention sur une compétence dont tous peuvent bénéficier : l'organisation. En effet, votre enfant doit bien s'organiser pour pouvoir réaliser les travaux, les devoirs et les leçons qui lui sont donnés par ses enseignants ou par les professionnels qui oeuvrent auprès de lui. Nous vous proposons, ce mois-ci, un article qui traite du développement du sens de l'organisation, de la gestion du temps et de l'organisation de l'environnement. Il s'agit d'Aider son enfant à s'organiser, de Naître et grandir : <http://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=aider-enfant-organiser>.



Plan d'intervention

Au nombre des outils de concertation visant à encadrer le mieux possible votre enfant figure le plan d'intervention. Cet outil est élaboré au besoin, puis révisé de façon régulière, de manière à refléter judicieusement les capacités de votre enfant, ses besoins, les objectifs qu'il doit rencontrer et les moyens à mettre en place pour qu'il les atteigne.

Si votre enfant dispose d'un plan d'intervention ou si un tel plan doit être mis en œuvre pour mieux répondre à ses besoins, vous serez appelés à collaborer avec l'équipe multidisciplinaire et la direction de l'école à partir de la mi-octobre. Pour en savoir davantage sur le plan d'intervention, nous vous recommandons de consulter les hyperliens suivants :

Tout savoir sur le plan d'intervention : <https://aidersonenfant.com/tout-savoir-sur-le-plan-dintervention/>

Démystifier le plan d'intervention : <https://aidersonenfant.com/demystifier-plan-dintervention-prescolaire-collegial/>



Collations

De saines habitudes de vie, une bonne santé, une meilleure disposition aux apprentissages, telles sont les visées des recommandations qui suivent. Elles sont inspirées de travaux réalisés par un comité formé de nutritionnistes, d'infirmières et d'hygiénistes dentaires du CIUSSS-Estrie CHUS RLS La Pommeraie et Haute-Yamaska, ainsi que d'une consultation auprès d'enseignantes et d'enseignants.

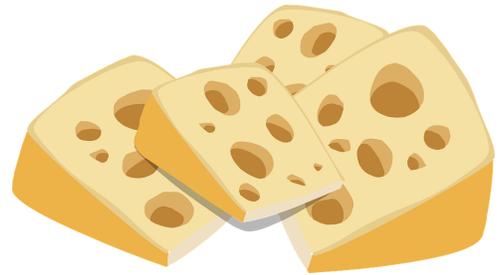
Comme vous le savez, nous encourageons les collations composées des deux groupes alimentaires que sont les fruits et légumes, ainsi que les produits laitiers et substituts. Il semble que la majorité des enfants n'en consomment pas assez. En favorisant des collations composées de ces aliments, nous contribuons à combler les besoins à cet égard. Une collation comprenant des fruits, des légumes, des produits laitiers et ses substituts nourrit le cerveau de ce dont il a besoin pour demeurer plus concentré et fournit suffisamment d'énergie en attendant le prochain repas.

En matière d'énergie, attention au sucre (y compris aux fruits séchés)! Les enfants qui consomment une collation qui colent aux dents le matin expose leur dentition aux caries toute la journée. La carie est une cause d'absentéisme scolaire, mais a également des conséquences sur l'estime de soi et le bien-être en général.

Au sein de notre école, les collations privilégiées par les enseignantes et enseignants sont celles constituées de fruits et légumes, de fromage, de yogourt, de yogourt à boire et de compote de fruits.

Quelques idées...

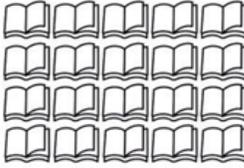
- Des fruits frais entiers, en quartiers ou en morceaux.
- Des légumes en bâtonnets, en tranches ou en morceaux.
- Des cubes de fromage, du yogourt ou du lait de soya.
- Des compotes de fruits sans sucre ajouté.
- Des compositions simples...
- Raisins et cubes de fromage.
- Crudités avec trempette au yogourt.
- Parfait aux fruits et yogourt.
- Fromage cottage et ananas en morceaux.
- Boisson de soya enrichie avec une clémentine.
- Bâtonnets de carotte et yogourt à boire.

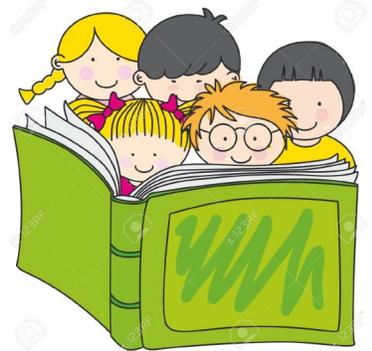


<http://fenetreped.csvdc.qc.ca/2015/08/18/simplifions-la-collation/>

L'importance de la lecture

Nous vous invitons à consulter le tableau qui suit. Il met en évidence l'impact que peut avoir la lecture quotidiennement, annuellement, ainsi que jusqu'à la fin du primaire.

 LIRE 20 MINUTES à la maison <small>(Nagy Herman 1987)</small>		
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 90 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.
POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!		



ACTIVITÉS ET MESSAGES DE L'ÉCOLE

- **21 septembre : collecte de sang—les résultats**

Voici les résultats de notre super collecte de sang :

Objectif de donneurs : 125

Nombre de donneurs qui se sont présentés : 184

Nombre de donneurs inscrits (chiffre officiel) : 170 donneurs ! (136 %)

Objectif de prélèvements (poches) : 94

Nombre de prélèvements réels : 147 poches (156 %)

Nouveaux donneurs : 41 (24%, normalement nous avons entre 1 et 5% de nouveaux donneurs sur les collectes mobiles)

Comme chaque don peut aider jusqu'à quatre personnes, et que nous avons recueilli 147 poches de sang, c'est donc plus de 585 malades qui pourront recevoir des produits sanguins.

Merci !



ACTIVITÉS ET MESSAGES DU SERVICE DE GARDE

Pour faciliter la tâche des éducatrices et accélérer la remise de repas, il est important d'identifier le plat de votre enfant. Le thermos est aussi un moyen très efficace pour accélérer l'attente du micro-onde.

La prochaine journée pédagogique aura lieu le 20 octobre et vous avez jusqu'au 6 octobre pour modifier l'inscription de votre enfant.

L'heure de départ pour le centre des sciences : 8 h 30

L'heure de retour est : 16 h 15

(prévoir une tenue confortable et un repas froid.)

octobre 2017

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Méli-Mélo d'infos

⇒ Votre enfant est absent; merci de motiver son absence au secrétariat **et au** service de garde

⇒ Retour des commandes de photos au plus tard le 17 octobre

- ◇ 4 octobre : UQROP—activité complémentaire 6e année
- ◇ 6 octobre: Cross country pour les 6e année à l'aréna Robert—Lebel
- ◇ 9 octobre: Congé Action de grâce
- ◇ 10 et 19 octobre: Ateliers de Stéphane Paradis (3, 4, 5 et 6e année)
- ◇ 13 octobre—Zoo mobile— activité complémentaire Préscolaire
- ◇ 20 octobre: Journée pédagogique—Congé pour les élèves
- ◇ 26 octobre: La pie curieuse—activité complémentaire 1re et 2e année

Activités parascolaires

- *Tous les vendredis sur l'heure du dîner Improvisation 4e-5e et 6e année (Récréation)*
- *Tous les mercredis sur l'heure du dîner Chorale 3e-4e-5e et 6e année (Enseignante musique)*
- *Hockey cosom mardi 17 octobre de 15h30 à 16h30.*
- *Mini-volley (6e année) : Lundi et mercredi midi*
- *Cross country (5e et 6e année) : Vendredi midi*



Nous contacter

École Madeleine-Brousseau

**1700, boulevard Lebel, Chambly
(Québec) J3L 0Z9**

(450) 461- 5910

Madeleine-Brousseau@csp.qc.ca